



ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Atatürk Üniversitesi

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

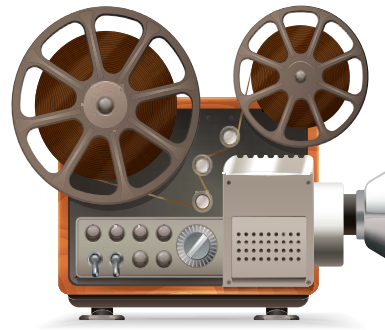


► FARKLI YAKLAŞIMLARA İHTİYAÇ VAR...

“Eğer bugün, dün öğrettiğimiz gibi öğretiyorsak, çocuklarımızın geleceğinden çalıyoruz”

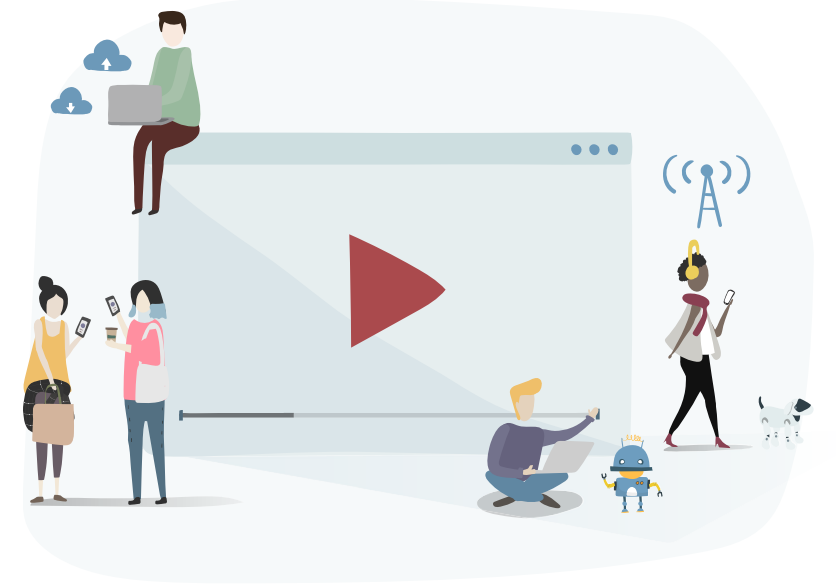
Dewey

“İnternet eğitimi yeniden şekillendirmeye başladı. Eğitim önümüzdeki yıllarda aynı olmayacak”



Şartlar farklılaşıyor...

- ✓ Öğrenecek çok şey var
- ✓ Öğrenmek için zaman az
- ✓ Öğretmek pahalı
- ✓ Öğrenilenler çabuk eskidiği için öğrenmeyi öğretmek
- ✓ Artık düşünen, farklı bakabilen, eleştirebilen bireyler yetiştirmeliyiz



Öğrenciler de giderek farklılaşıyor...

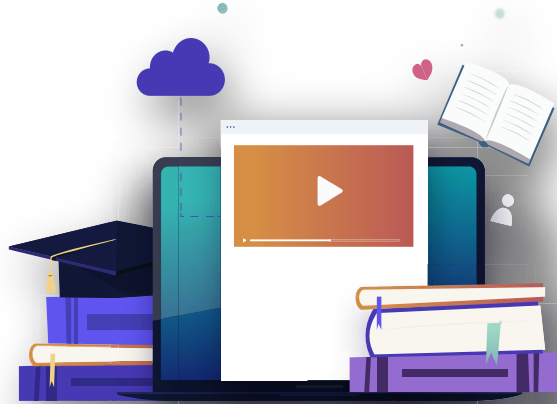
Amerika'da;

- %40 Youtube dan ev ödevi hazırlıyor
- %50 Akıllı telefon kullanıyor
- %70 Dijital oyunların eğitimde kullanımını istiyor
- %48 email, %16 SMS ile öğretmenine soru soruyor
- %47 ödevin fotoğrafının çekiyor





- ▶ Bilgisayarların insan hayatına girmesi ve birçok alanda olduğu gibi eğitim-öğretim alanında da kullanılmasının bir getirisi olarak **bilgisayar destekli ders malzemeleri** geliştirilmeye başlanmıştır. Bu nedenle;
- ▶ Teknolojinin son dönemde hayatımıza kattığı bir yenilik de **eğitsel videolar** olmuştur.



Neden Eğitsel Videolar ?



Öğrenme motivasyonu artırma

Öğrenenlerin ilgisini çekme

**Derinlemesine öğrenme
imkanı**

**Memnuniyet düzeyini
artırma**

**Öğrenme deneyimini
zenginleřtirme**

Öđrenen özerkliği

Yaygın Video Kullanım Şekilleri



- Eğitsel videoların öğrenme ortamlarında yaygın kullanımına yönelik birçok sınıflamadan söz edilebilir. **Bijnens ve diğerleri**, (2004) **eğitim ortamlarında kullanılabilir video türlerini** 10 başlık altında toplamıştır.

Eğitsel video türleri

Konuşan Kafa Sunumları ve Bilgilendirici Araçlar

Orijinal Arşiv Video Materyallerini Kullanma

Animasyon Ekran Görüntüleri (Ekran görüntüsü videoları)

Öğretimsel Uygulamalı Bir Aktivitenin Nasıl Yapıldığının Gösterilmesi (How to videos)

Bir Uzmanla Söyleşi veya Uzman Sunumu

Video Bloglar Sesli Düşünme (Think Aloud)

Video Durum Çalışmaları / Simülasyonlar / Rol Oynama

Doğal Ortamında Gerçek Olay Videoları

Sunum / Performans Becerileri ve Geri Dönütler

Öğrenenlerin Kendi Videolarını Oluşturması



- ▶ **Konuşan Kafa Sunumları ve Bilgilendirici Araçlar:** Eğitim ortamlarında en sık başvurulan video türlerindedir.
 - ▶ Konuşan kafa sunumlarında geliştirici **canlı olarak kamera karşısında bir ders** anlatımı yapar.
 - ▶ Diğer video türlerine göre **daha pasif** bir tür olarak görülmektedir.
 - ▶ Öğretici **beden dilini, jest ve mimiklerini** etkili kullanmalıdır.
 - ▶ Öğrenilecek içeriğin iyi analiz edilerek **etkili bir tasarım süreci** gerektirmektedir.

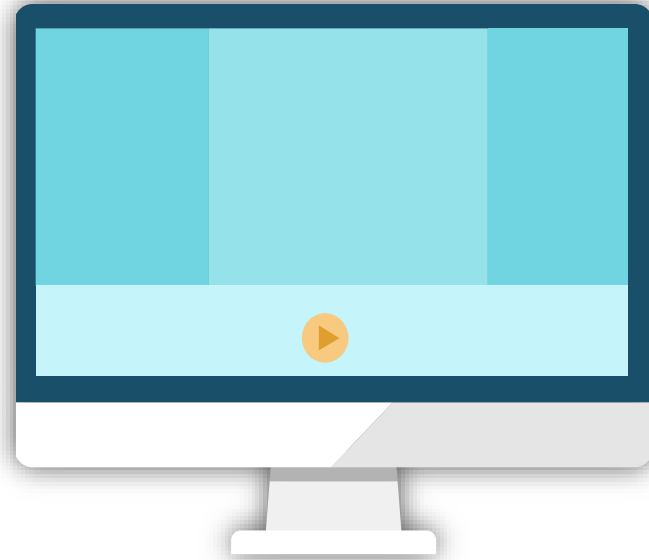


- ▶ **Orijinal Arşiv Video Materyallerini Kullanma:** Sınıf ortamında gösterilmesi imkânsız veya zor olan bir alana özel makine veya teçhizatın tanıtımını esas alan video türüdür.
 - ▶ Orijinal arşiv videolarında kaynak bulmak problem olabilmektedir. Bu nedenle ayrıntılı bir araştırmayı gerektirmektedir.





- ▶ **Animasyon Ekran Görüntüleri (Ekran görüntüsü videoları):** Bu tür videolarda özel yardımcı programlar aracılığıyla ekran görüntüleri alınarak gerekli çoklu ortam öğeleriyle desteklenmesi esastır. Bu sayede eğitim amaçlı küçük ölçekli video klipler hazırlanabilmektedir.
 - ▶ Genellikle gösterimsel amaçlı öğretimlerde tercih edilmektedir.
 - ▶ Son yıllarda eğitimciler arasında sıkça başvurulan video türleri arasındadır.



- ▶ **Öğretimsel Uygulamalı Bir Aktivitenin Nasıl Yapıldığının Gösterilmesi (Nasıl yapılır videoları):** Bu tür videolar prosedürel bir işlemi, bir süreci veya herhangi bir şeyi yaparken kullanılacak farklı stratejileri göstermek için kullanılmaktadır.
 - ▶ Bir uzmanın pratik bir anlatımda gösterim yöntemi olarak kullanılmaktadır.



Yaygın Video Kullanım Şekilleri



- ▶ **Bir Uzmanla Söyleşi veya Uzman Sunumu:** Konuşan kafa sunumlarına benzeyen teknik ve farklı bir bakış açısı ile rehber bir görüşme imkânı tanıyan videolardır.
 - ▶ Bu videolar genellikle daha teknik konularda farklı bakış açıları geliştirmek için uzman görüşlerinden faydalanmak için hazırlanmaktadır.



Yaygın Video Kullanım Şekilleri



- ▶ **Video Bloglar Sesli Düşünme (Think Aloud):** Bu tür videolarda da öğretici ve öğrenci kendi çalışmalarından günlük aktivitelerini sürekli kamera ile kaydederek sunmaktadır. Spontane bir süreç gelişmektedir.



- ▶ **Video Durum Çalışmaları / Simülasyonlar / Rol Oynama:** Yapılmasının tehlikeli olduğu veya sınıf ortamlarında yapılamayacak öğrenme aktivitelerinin bir rol oynama ile durum çalışması şeklinde gerçekleştirilen çalışmalardır.



Yaygın Video Kullanım Şekilleri



- ▶ **Doğal Ortamında Gerçek Olay Videoları:** Bu tür videolarda bir durumun veya doğa olayının gerçek ortamında incelenmesi için sınıf ortamında gösterilmesi amaçlanmaktadır.
 - ▶ Bu şekilde hazırlanan videolar fazla sayıdaki kullanıcıya ulaştırılarak doğal ortamında incelenmesi gereken bir olayın geniş kitlelere ulaşması sağlanır.
 - ▶ Pahalı olabilecek veya gözlemlenmesi mümkün olmayan durumların etkili bir şekilde sunulmasını sağlar.





- ▶ **Sunum / Performans Becerileri ve Geri Dönütler:** Bu tür videolarda sunulan bilginin değerlendirilmesi ve öğreticilere yüksek düzeyde rehberlik sunularak hazırlanması amaçlanmaktadır.
 - ▶ Öğrenenler gerçekleştirdikleri çalışmaya yönelik bilgilendirilmekte ve gerekli düzeltmeler anında yapılmaktadır.
 - ▶ Öğrenenlerin bireysel öğrenmeleri desteklenmekte, motivasyonları artırılmakta ve süreç içinde aktif bir rol almaları sağlanmaktadır.



- ▶ **Öğrenenlerin Kendi Videolarını Oluşturması:** Gerçekleştirilmesi en zor olan türlerdir. Ancak öğrenme ortamlarında en etkili olabilecek video türleri olarak görülmektedir.
 - ▶ Bir konu ile ilgili bilgi ve çalışmalarına göre öğrenenlerin kendi videolarını tasarlamasını esas almaktadır.
 - ▶ Yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamları sağladığı için öğrencilerin aktif olmasını ve motivasyonlarının artmasını sağlamaktadır.
 - ▶ Geliştirilmesinin zorluğu nedeniyle eğitim ortamlarında en az kullanılan ve geliştirilen video türüdür.



İLETİŞİM

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Giriş Katı

0442 231 57 85

ogem.atauni.edu.tr



@atauniogem

ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ