

YETİŞKİN EĞİTİMİ



Prof. Dr. Osman SAMANCI

Atatürk Üniversitesi
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
osmansamanci@gmail.com

"Bir kurumun çevresindeki değişimin hızı içerisindeki değişimin hızından fazla ise o kurum tehdit altında demektir"

Amaç

- Bilgi edinmek
- Hatırlamak
- Fark etmek
- Tecrübe paylaşmak
- Uygulamak

"En karlı yatırım insanın kendine yaptığı yatırımdır."

Yetişkin kimdir?

- Yasal yükümlülüklerini yerine getirebilen,
- Kendi kararlarını verebilen,
- Yaşam sorumluluğunu üstlenen,
- Sosyal, biyolojik, psikolojik ve duygusal olgunluğa ulaşmış kişidir.

Yetişkin Eğitimi

Andragoji: Yetişkinlerin öğrenmesine yardım etme bilim ve sanatı anlamına gelir. (Knowles, 2015)

Yunanca **andr** (yetişkin) ve **agogos** (rehberlik) köklerinden türetilmiştir.

1. Bölüm

Yetişkin Eğitiminde Dikkat Edilecek Bazı Faktörle

Öğrenme ortamında ilk izlenimin etkisi



İlk izlenim, 30 saniye ile 90 saniye içerisinde oluşabilir.

Yetişkinler eğitim ortamına belli bir yaşam tecrübesi ve ön bilgilerle gelirler.



Eğitime katılanların kişisel profilleri hakkında bilgi edinmek önemlidir.



İlgiler
İhtiyaçlar
Beklentiler
Değerler
Kişilik ve karakterler



Yetişkinler, bir şeyi neden öğrendiklerini bilmek isterler.



Yetişkin öğrenciler derse katılıp konuşmak isterler. Zaman ve konu yönetimine dikkat.



Prof. Dr. Osman SAMANCI

Yetişkinlerin öğrenmeye yönelimi sorun odaklıdır.



Prof. Dr. Osman SAMANCI

Aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini uygulamak

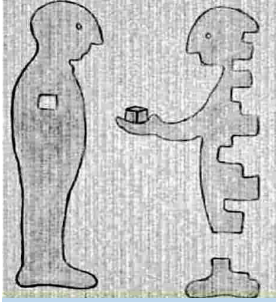


Prof. Dr. Osman SAMANCI

Derse aktif katılımı sağlamak için;

- Katılımcıları düşünmeye yönlendirebilmek, ✖
- Etkinlik ve uygulamalar yaptırmak,
- Derse karşı ilgi ve dikkat çekmek,
- Dersi eğlenceli hale getirebilmek önemlidir.

Resim Yorum



"Sana bilgi veya nasihat veren kimse mükemmel olmayabilir. Senden fazla kusurlu da olabilir. Ama verdiği bilgi veya nasihat yine de sendeki bir eksikli kapatabilir."

Yetişkinler eğitime sosyalleşme aracı olarak bakarlar.



Sosyal Öğrenme Kuramı

"Herkesten öğreneceğimiz çok şey var"

Prof. Dr. Osman SAMANCI

2. Bölüm

Yetişkin Yaşamını Etkileyen Bazı Faktörler

YETİŞKİN YAŞAMINDA DUYGUSAL ZEKA

Duygusal zeka, kişinin duygularını ifade edebilme, karşı tarafı anlayabilme ve kendini harekete geçirebilme becerisidir.

Duygular, insan ve tüm memeli canlıların hayatta kalmak için hızlı tepkiler verebilmelerini sağlayan **biyokimyasal** mekanizmalardır (Harari, 2018).

Çevrenizde akademik ve mesleki açıdan başarılı ancak tutum ve davranışları garip karşılanan veya kabul görmeyen insanlar var mı?

Duyusal Zekası
Düşük



Başarılı
Tutarsız İnsan

IQ ve **EQ** beynin farklı noktaları tarafından kontrol edilmektedir.

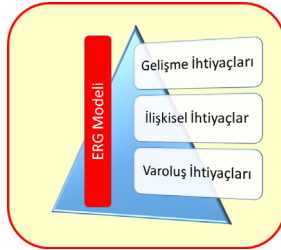
Prof. Dr. Osman SAMANCI

Duyusal zeka beş başlıkta ifade edilmektedir.

- 1- **Özbilinç:** Kendini tanıma, duygularının farkına varma
- 2- **Duyguları idare etme:** Negatif duygulardan çıkabilme ve kendini teskin etme
- 3- **Başkalarının duygularını anlama:** Empati
- 4- **İlişkileri yürütebilme:** Anlaşma becerisi
- 5- **Kendini harekete geçirebilme:** Amaca yönelebileme

(Goleman, 2010)

ERG Teorisi



ERG: Existence, Relatedness, Growth (Clayton Alderfer)

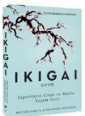
Varoluşsal Kriz

Modern toplumlarda insanların önemli bir kısmı kendi yapmak istediklerinden ziyade kendilerine söyleneni veya başkalarının yaptıklarını yapmak zorunda kalırlar.



Yetişkinler ileri yaşlarda gözlem için daha fazla kapasite geliştirirler.

Yaş, hayata daha farklı bakmamızı ve daha fazlasını görmemizi sağlar.



'Gözlem için daha büyük bir netlik ve kapasite geliştirebiliriz. Bu yüzden ben doksan yaşında yeni şeyler görüyorum ve yeni tablolar yapıyorum'. Ellsworth Kelly.



Ne kusursuz insan ara,
Ne insanda kusur.

Mevlana

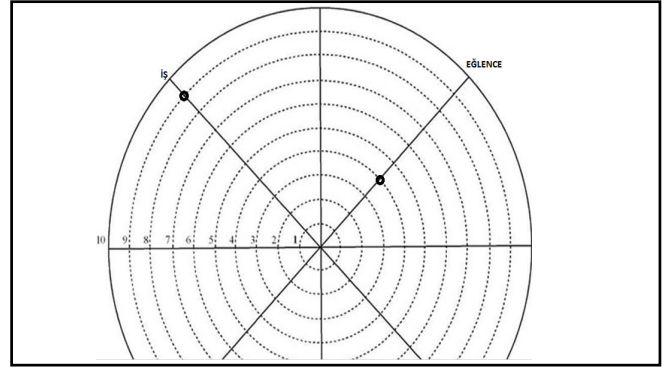


Negatif Duygu ve Düşüncelerden Nasıl Korunabiliriz?

3 U Kuralı

Umursama – Uyar – Uzaklaş

Prof. Dr. Osman SAMANCI



Teşekkürler

Prof. Dr. Osman SAMANCI
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
osmansamanci9@gmail.com
0442- 2314001

[facebook.com/osman.samanci](https://www.facebook.com/osman.samanci)
twitter.com/osmansa

KAYNAKLAR

- Goleman, Daniel. (2010). *Duygusal Zeka*. İstanbul: Varlık yayınları.
Harari, Y. N. (2018). 21. Yüzyıl için 21 Ders. İstanbul: Kolektif Kitap.
Hector Garcia , Francesc Miralles (2017). İKIGAI: Japonların Uzun ve Mutlu Yaşam Sırrı. Indigo Kitap.
Kaya, H.E. (2016). Yaşam boyu yetişkin eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.
Knowles, M.S, Holton, Elwood F., Swanson, R.A. (2015). Yetişkin Eğitimi. Ankara: Kaknus Yayınları
Moore, K.M. *Öğretim Becerileri* (Çeviri: Nizamattin Kaya).
Özden, Y.(20039. *Öğrenme ve Öğretme*. Pegem-A, Ankara.