

Güncel Pedagojik Yaklaşımlar

Doç. Dr. Adnan TAŞGIN
adnantaşgin@gmail.com
Atatürk Üniversitesi
K. K. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim ABD.

Dr. Öğr. Üyesi. Ceyhan OZAN
ozancejhan@atauni.edu.tr
Atatürk Üniversitesi
K. K. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim ABD.





Bugün dün öğrettiğimiz gibi öğretiyorsak, çocuklarımızın yarınını çalıyoruz demektir.

John Dewey



Öğrencilerimiz radikal bir şekilde değişmektedir. Günümüzdeki öğrenciler artık bizim için tasarlanmış eğitim sisteminde öğrenebilecek kişiler değildir.

Marc Prensky



Eğitimin amacı bilgiyi açıklamak değil, kişinin potansiyelini ortaya çıkaracak yeni bir yol aramak olmalıdır.

Maria Montessori



Eğitim bir kovayı doldurmak değil, bir ateş yakmaktır.

William Butler Yeats




Öğretmenin rolü bilgiyi hazır bir şekilde sunmaktan ziyade, öğrencilerin yeni bir şeyler icat edebileceği koşullar oluşturmaktır.

Seymour Papert



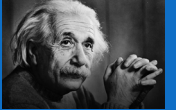
Eğitim dđnyayı değiştirmek için kullanabileceğiniz en gđlđ silahtır.

Nelson Mandela



Birçok şeyi orta dđzeyde ğrenmektense, az şeyi tam öğrenmek daha iyidir.


Andre Maurois



Hayat bisiklet binmek gibidir. Dengede kalmak için hareket etmek zorundasınız.

Çocuklarıma asla eğitim vermem, sadece öğrenebilecekleri ortamlar yaratmaya çalışırım.

Albert Einstein



Öğretmenler! Yeni nesli Cumhuriyet'in fedakar ğretmen ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.

Eserin kıymeti sizin maharetiniz ve fedakarlığınız derecesiyle orantılı bulunacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yđksek karakterli koruyucular ister.

Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir.

Mustafa Kemal ATATĐRK

Eğitim Ortamlarında Karşılaşılabilecek Sorunlar



- Kendini İfade Etme
- Dersten Sıkılma
- Katılımın Zorluğu
- Dđřđk Akademik Beklenti
- Sağlık-Stres
- Öğretmen İle İletişim
- Arkadaş İlişkileri



Eğitim Ortamlarındaki Sorunların Öğretmen Üzerindeki Etkileri

- Öğretme Motivasyonu
- İstenmeyen Davranışlar Karşısında Çaresizlik ve Tehdit
- Bireysel Farklılıkların Gözden Kaçınması
- Sağlık -Stres



Düz Anlatım

Olumlu Yanları

- Çok sayıda öğrenciye bilgi aktarımının sağlanması
- Eğitimin öğrenme sürecine hakimiyeti
- Bilgi kazanma amaçlı derslere katkı sağlanması
- Dinleyerek öğrenenlere uygun olması

Olumsuz Yanları

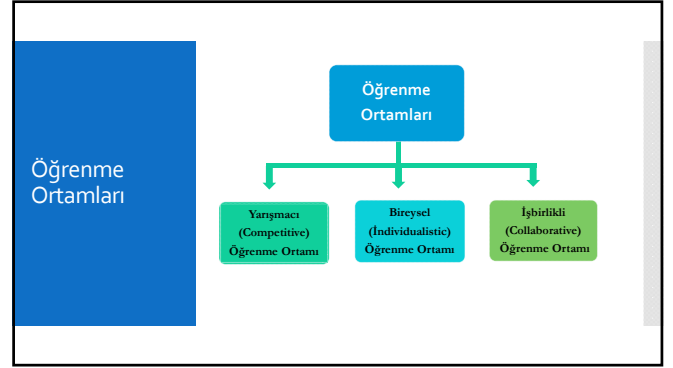
- Öğrenme düzeyini belirleme zorluğu
- Öğrenci pasifliği
- Dikkat dağılması
- Üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye uygun olmaması
- Eğitimin iyi bir aktarıcı olmaması
- Dinleme dışındaki öğrenme yaklaşımlarına uygun olmaması

Güncel Pedagojide Yöntem ve Teknikler



Düşün → Birlikte Çalış → Paylaş

İşbirliğine Dayalı Öğrenme



İşbirliğine Dayalı Öğrenme


- Ortak Hedef
- Ortak Amaç



İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Uygulanması

Uygulama Aşamaları

- 1. Takımların Oluşturulması
- 2. Isınma Etkinlikleri
- 3. Takımlarda Konu ve Görev Dağılımının Yapılması
- 4. Diğer Gruplarla Etkileşim
- 5. Takım İçinde Etkinlikler
- 6. Değerlendirme



İşbirliğine Dayalı Öğrenme

- Olumlu Bağlılık «Ya birlikte batarsanız ya birlikte yüzersiz»
- Bireysel ya da grup olarak hesap verebilme sorumluluğu
- Yüz yüze destekleyici etkileşim
- Kişilerarası ve küçük grup becerileri kazandırması
- Grup süüreci

İşbirliğine Dayalı Öğrenme Avantajları

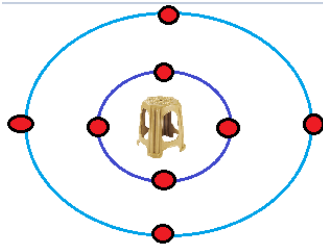
- Sosyal rollerin öğrenilmesi
- Problem çözme
- Akademik Başarıyı artırması
- Empatik yaklaşım
- İletişim Becerileri
- Sorumluluk
- Başarıyı paylaşma
- Eleştirel, Yansıtıcı ve Yaratıcı düşünme
- Kalabalık sınıflarda her öğrenciye soru sorma, cevaplama ve düşüncelerini açıklama fırsatı vermesi metodun önemli avantajlarındandır.

Teknikleri

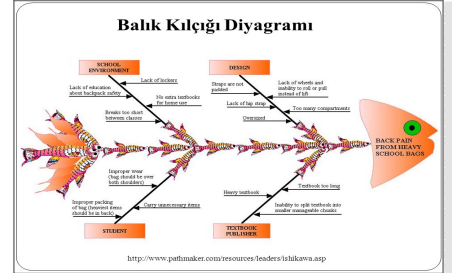
- Küçük grupla öğrenme tekniği
- Ayrılmış Birleşme Tekniği (Jigsaw)
- Takım Oyun Turnuvaları Tekniği
- Grup Araştırma Yöntemi

Probleme Dayalı Öğrenme

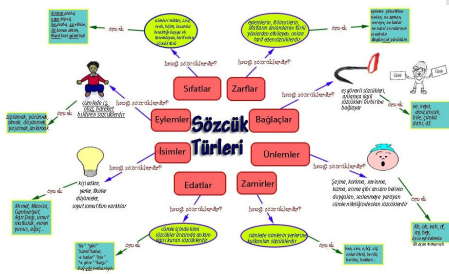
Akvaryum



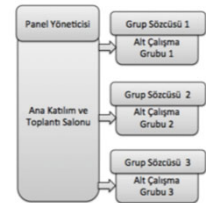
Balık Kılıçığı



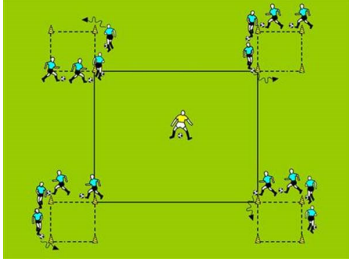
Kavram Haritası



Philips 66



İstasyon



Örnek Olay

Senaryo
Temelli
Öğrenme

Ters Yüz Sınıf

• <https://www.youtube.com/watch?v=IKboVt8SSfU>

Öğretim
Yöntemleri

Aktif Öğrenme

Zenginleştirilmiş Düz
Anlatım

Yaşayarak Öğrenme

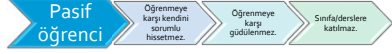
Teknoloji Tabanlı
Yaklaşımlar

Aktif Öğrenme

Öğrenme sürecine yönelik karar alma
fırsatı

Zihinsel yeteneklerin kullanıldığı
öğrenme süreci

Aktif Öğrenme

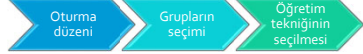


Aktif öğrenme tekniklerini kullanmak için:

Grup çalışması
(Gruplara ayırarak öğretme)

Tartışma

Grup Çalışması



Tartışma

Öğrencinin en yakın arkadaşı, kendi grubundaki arkadaşı ve diğer gruplardaki öğrenciler ile etkileşim içerisinde olması

Konu ile ilgili tartışmanın bir ders süresince yapılması

Konu ile ilgili öğrencilerin ön bilgi sahip oldukları ilginç bir durum/meselenin tartışılması

Tartışma

- Her konu tartışmaya değer olmayabilir.
- Tartışmaya video izletilerek başlangıç yapılabilir.
- Her grup kendi arasında tartıştıktan sonra grup sözcüsü grubun görüşünü ifade edebilir.
- Gruplarda lider, üye, konuşmacı, yazıcı, gözlemci ve dinleyici gibi roller belirlenebilir.
- Tartışma ders öncesi, sırası veya sonrasında yapılabilir.
- Tartışmanın bir hedefi olmalıdır.

Zenginleştirilm İş Düz Anlatım

Günlük tekrarlar ve ödev kontrolü

İçerği sunma ve yapılandırma

Yardımlı/rehberli öğrenci alıştırma

Dönüt ve düzenleyicilerin verilmesi

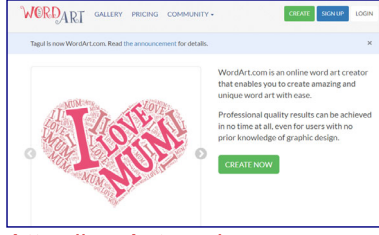
Bireysel/bağımsız alıştırma

Aylık ve haftalık tekrarlar/gözden geçirme

Mikrofon kullanımı

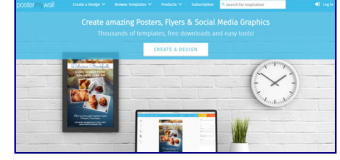
Göz teması

Kelime Bulutu Aracı



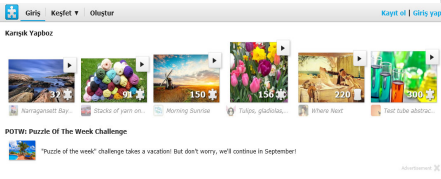
<https://wordart.com/>

Poster Aracı



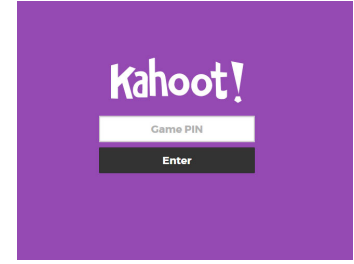
<https://www.postermywall.com/>

Puzzle Aracı



<http://www.jigsawplanet.com/>

Değerlendirme Aracı



Okuma için Bazı Kitap Önerileri



Sabrınız için teşekkür ederim.