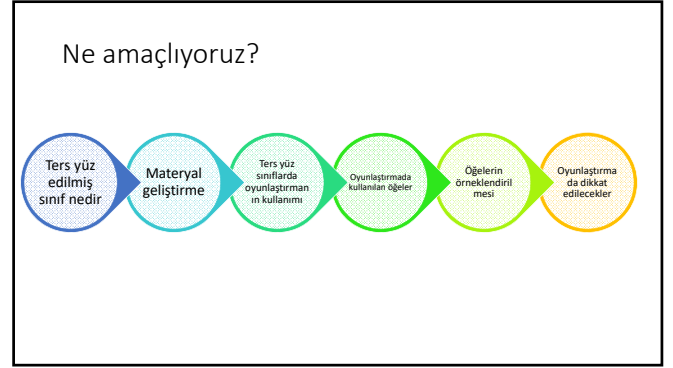


## Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması & Ters Yüz Sınıf

Doç. Dr. Türkan Karakuş Yılmaz  
Atatürk Üniversitesi  
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü





## Ters Yüz Sınıf




### Ters yüz sınıf

- Ters yüz öğrenme modeli
- Ters yüz öğrenme yaklaşımı
- Ters - yüz edilmiş sınıflar
- Tersyüz sınıf modeli
- ...
- ..




### Ters Yüz Sınıf Nedir?

- Ters yüz sınıflar, ders öğrenilen sınıf ile ödev yapılan evin yer değiştirmesidir.



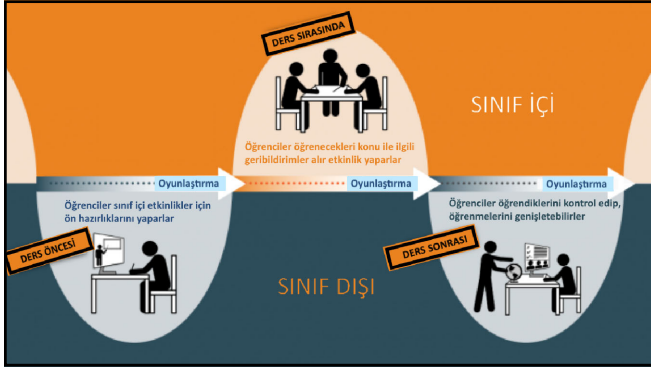
**Geleneksel Sınıf**

- Öğrenciler sunacağı materyalleri hazırlar
- Öğrenciler derse dinler ve not alır
- Öğrenmeyi pekiştirmek için ev ödevi verilir



**Ters Yüz Sınıf**

- Öğrenciler ders notlarını kaydeder ve öğrencileri ile sınıf dışında paylaşır
- Öğrenciler derse gelmeden önce ders notlarını izler ya da dinler
- Ders sırasında aktif öğrenme ve üst düzey düşünmeye yönelik etkinlikler uygulanır
- Etkinlikler sırasında öğrenciler eğiticiden destek alabilirler



## Sınıf dışı hazırlık

- Videolar
- Sunumlar
- Okumalar
- Ders materyallerine çalışılmasına motive etmek için;
  - Test, quiz, etkinlikler
  - Tartışma ortamları
  - Oyunlaştırılmış etkinlikler

## Sınıf içi etkinlikler

- Test, quiz, alıştırma
- Kavram haritası oluşturma
- Grup çalışması, akran öğretimi
- Soru cevap yöntemi
- Tasarım etkinlikleri; video, dijital öyküleme, oyun
- Düşünmeye sevk eden etkinlikler; konunun gerçek yaşamda kullanımını örneklendirme
- Oyunlaştırılmış etkinlikler

## Ters Yüz Sınıfın Faydaları

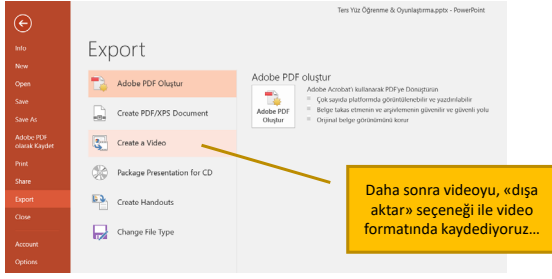


## Nasıl video hazırlayabilirim



## Peki video nasıl hazırlayabiliriz?

## Peki video nasıl hazırlayabiliriz?



## Ders öncesi öğrencileri motive etme

- Oluşturulan videoları, Ders Bilgi Sistemi, Youtube veya sosyal medya araçları yoluyla paylaşabiliriz.
- Sosyal ağda bir grup oluşturularak video ile ilgili bazı sorular paylaşılabilir
- Öğrenme materyallerine şifre, kod gibi gizemli unsurlar yerleştirilerek öğrencilerin bulduklarını paylaşmaları istenebilir
- Öğrencilere ders öncesi verilen pratik yapma materyalleri üzerinde yaptıklarını paylaşmaları istenebilir

## Oyunlaştırma



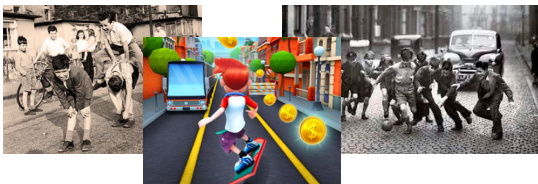
## «Yaşlandığımız İçin Oyun Oynamayı Bırakmayız, Oyun Oynamayı Bıraktığımız İçin Yaşlanırız»



Bernard Shaw

## Oyun Nedir?

- Oyuncuların ölçülebilir bir sonuçla sonuçlanan, kurullarla tanımlanan yapay bir çatışmaya girdikleri bir sistem (Salen & Zimmerman).
- Birdir bir, futbol, monopoly, tetris, Pub G.



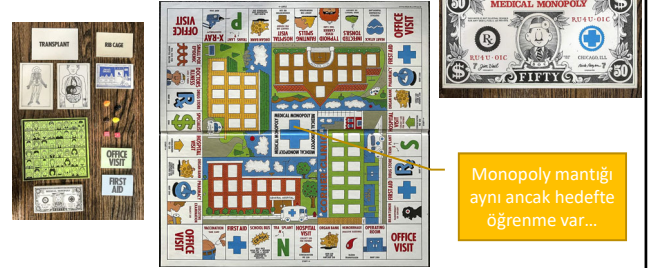
## Oyun - Monopoly



## Oyun tabanlı öğrenme nedir?

- Oyun tabanlı öğrenme (GBL), bir takım öğrenme çıktılarını oyun vasıtasıyla elde etmeyi hedefleyen bir tür öğrenme türüdür.
- Oyun temelli öğrenme, konuyu oyunla vermek ve oyuncunun bahsedilen konuyu gerçek dünyaya transfer etme yeteneğini geliştirmek için tasarlanmıştır.
- Örn: Matematik dersi ile ilgili oyunlar

## Eğitsel oyun - monopoly



## Oyunlaştırma nedir?

- Oyunlaştırma, motivasyon ve katılımı artırmak amacıyla oyun tasarım elementlerinin ve oyun mekaniklerinin oyun olmayan içeriklerde kullanılmasıdır (Domínguez vd., 2013).
- Oyun olmayan sistemlerde, kullanıcı deneyimini arttırmak ve kullanıcının ortama bağlanmasını sağlamak amacıyla dijital oyun elementlerinin kullanılmasıdır (Deterding, Sicart, Nacke, O'Hara ve Dixon, 2011).

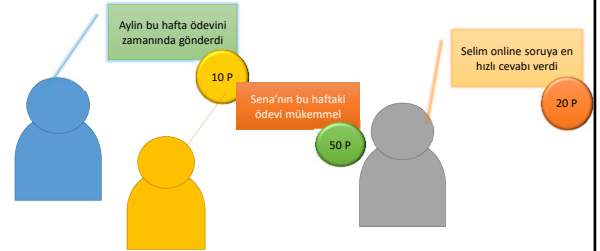
## Oyunlaştırma – McDonald's Monopoly



## Aynı monopoly mantığını sınıfta uygulasak?

650	600	550	450	400
Soruyu doğru bilirsen istediğin bir rozeti seç.	1 saat fazla devamsızlık hakkı kullanabilirsin.	Bir ödevinin puanını 5 artırabilirsin.	Mavi rozet al.	Görev kart al tamamladığında mavi rozet alabilirsin.
700				
Bir arkadaşının sorusunu cevapla bilinen büyük sarı rozet al.				Bir arkadaşının rozetini al.
900		?		200
Mükemmellik belgesi, final notuna 10 puan ekle.		Soru		Anıswergarında yasan bir kelimeyi post-it'e yazıp arkadaşına gönderir.
Esra	20	50	100	150
Başlangıç	Hala başlangıç.	Kendine bir kahraman ismi belirle ve rozet kağıdının üstüne yaz.	Arkadaşına bu günün konusu ile ilgili bir soru sor bilermese bir rozetini al.	Görev kart al tamamladığında mavi rozet alabilirsin.

## Aynı monopoly mantığını sınıfta uygulasak?



## Aynı monopoly mantığını sınıfta uygulasak?

650	600	550	450	400
Soruyu doğru bilersen isteğin bir rozeti seç	1 saat fazla devamsızlık hakkı kullanabilirsin	Bir ödevinin puanını 5 artırabilirsin	Mavi rozet al	Görev kart al tamamladığında mavi rozet alabilirsin
700				Cem
Bir arkadaşının sorusunu cevapla bilersen büyük sarı rozet al				Bir arkadaşının rozetini al
900		?		Ayşe, Tuha, Halli
Mükemmellik belgesi, final notuna 10 puan ekler		Soru		Derste öğrenilenlerle ilgili bir kelimeyi post-it'e yazıp arkadaşlarına yollarsın
	20	50	100	Meltem, Burak, Selim
Başlangıç	Hala başlangıç	Kendine bir kahraman ismi belirle ve rozet başlangıcına yaz	Arkadaşına bu günün konusu ile ilgili bir soru sor bilemezse bir rozetini al	Görev kart al tamamladığında mavi rozet alabilirsin
		Ahmet, Zafer	Zeytin, Handan, Sena, Aylin	



## Oyunlaştırmada kullanabileceğimiz stratejiler

## Kullanabileceğimiz oyun elementleri neler olabilir?

Bunchball	Werbach & Hunter	Chou	Seminer etkinlikleri
Zaman sınırlılıkları, zorluklar	Zorluklar,	Kıtlık (scarcity)	Kahoot
Mücadele	Yarışma,		Monopoly yaklaşımı, Kahoot
Armağan/ başış	İşbirliği,	Sosyal etki	Quizlet,
Seviye	Geribildirim,	Güçlendirme	Monopoly yaklaşımı, Quizlet
Sanal hediye	Kaynak toplama,	Sahiplenme	Rozetler
Puan	Ödüller,	Başarma	Monopoly yaklaşımı
Lider tahtası,	Sıra,		Liderlik sıralaması
	Kazanma durumları		
	Şans faktörü,	Öngörülemezlik	Videoya dikkat!
		Oyun öyküsü/anlam yüklemesi	
		Kaçınma	

## Unutulmaması gereken nokta

- Oyunlaştırma temel oyun mekanizmaları düşünülerek istenilen şekilde yapılabilir
- Oyunlaştırmayı tamamen orijinal fikirler üzerinden gerçekleştirebilirsiniz, oyunlaştırmamızın kalıplaşmış bir yapısı yoktur

## Şimdi Ters Yüz sınıfa tekrar dönelim...

Konu: Oyunlaştırmaya temel olan teoriler ve pratik örnekler

- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pckLk2GnBc](https://www.youtube.com/watch?v=_pckLk2GnBc)

## Kaynak toplama rozetler

- Oyunlaştırma nedir?
- Oyunlaştırma hangi teorileri temel alır?
- Motivasyon kaç şekilde oluşabilir?
- [Kimler soruyu cevaplamış?](#)



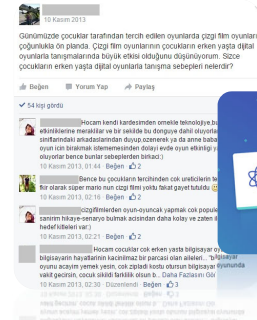
## Kaynak toplama - rozetler



## Zorluk – kurallar – sınırlılıklar - ödül



## İş birliği



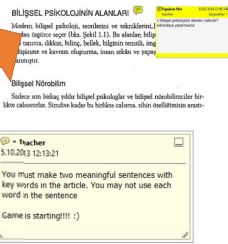
## Şans-gizem-öngörülemezlik

- Videodaki şifreler & sorular

What are the learning affordances of virtual environments?

Barney Dalgarno and Mark J. W. Lee

Barney Dalgarno is a research fellow with the Centre for Research in Complex Systems (CRCS), Charles



## Liderlik sıralaması



## Ödül

- Mükemmellik Belgesi!



50	100	150
Ed. Puzzle	Sorular Sorular	Rozetleri hesapla



Oyunlaştırmada  
yaşayabileceğimiz  
zorluklar



## Answergarden – Link masaüstünde...

- Oyunlaştırma sürecinde yaşayabileceğimiz zorluklar neler olabilir?



Oyunlaştırmada yaşayabileceğimiz  
zorluklar neler olabilir?

- Öğrenci farklılıkları
- Planlama süresi
- Takip
- Uygun araçları bulmak
- Sınıf kontrolü
- Başka?
- Ama sonunda elde edeceğimiz motive olmuş, mutlu öğrencilere değer!

## Dinlediğiniz için teşekkürler

