



## UZAKTAN EĞİTİMLE İLGİLİ SIKÇA SORULAN SORULAR

### Uzaktan Eğitim

**1) Uzaktan eğitim ne değildir?**

Uzaktan eğitim sadece içeriklerin dijital ortama aktarılması değildir.

**2) Uzaktan eğitimde derslerimi nasıl sunabilirim?**

Eşzamanlı (senkron, canlı) olarak Adobe Connect, Youtube, Zoom gibi farklı platformlar üzerinden canlı dersler yaparak sunabilirsiniz. Eşzamansız (asenkron) olarak Ders Bilgi Sistemi üzerinden materyallerinizi (ders notu, sunu, ses kaydı, video vb) paylaşıp öğrencilerinizin içeriklere çalışmasını, ödev yapmalarını isteyebilirsiniz veya öğrenme düzeylerini sınavla değerlendirebilirsiniz.

**3) Ben uzaktan eğitim uzmanı değilim. Derslerimi nasıl yürütebilirim?**

Zor bir dönemden geçiyoruz ve hiçbirimiz daha önce mevcut şartlar altında sürdürmeye çalıştığımız gibi bir eğitim deneyimi yaşamadık. Kimse sizden bir anda uzaktan eğitim uzmanı olmanızı beklemiyor. Bu süreçte öğreticiler de öğrenciler kadar çok yenilikle karşılaşılıyor ve öğreniyor. Eğer zorlanıyorsanız, bu durumu öğrencilerinize rol model olmak için kullanabilir, ben de sizin gibi zorlandım ama biraz çaba ile öğrendim ve başardım diyebilirsiniz!

Kendinizi öğrencilerin öğrenme serüvenlerindeki kılavuzları, destekçileri, mentor ya da koçları olarak görmeye çalışın.

Unutmayın artık bilgi aktarıcı değiliz!

**4) Uzaktan eğitimde canlı (eş zamanlı) ders yapmak zorunda mıyım?**

Öğrenci sayısı 10 ve üzeri olan lisansüstü derslerde hafta da en az bir saat eşzamanlı dersin yapılması gerektiği üniversitemizde kararlaştırılmıştır. Daha az öğrencisi olan lisansüstü derslerde, lisans ve ön lisans düzeyinde canlı ders yapmak zorunluluğu bulunmamaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim denilince aklımıza sadece canlı dersler gelmemelidir. İletişimi sağlıklı bir şekilde sağladığınızda ve dersinizi uzaktan eğitim platformunun özelliklerine uygun olarak yapılandırdığınızda geleneksel sınıflar kadar verim alınabilir.

**5) Uzaktan eğitimde eş zamansız ders nasıl yapılabilir?**

Eş zamansız ders yöntemi geçmişten günümüze kadar kullanılan bir uzaktan öğretim yöntemidir. Mektupla eğitim dönemlerinden, günümüzde ki açık öğretim modellere kadar hepsi eş zamansız uzaktan eğitim olarak sınıflandırılabilir. Günümüzde yaygın olarak kullanılan kitlelesel çevrimiçi açık dersler (KhanAcademy, Coursera, edX vb. ) de eşzamansız uzaktan eğitim yöntemleridir. Ayrıca bu ve benzeri platformlarda derslerinizle ilgili videolar veya içerikler bularak öğrencilerinizle paylaşabilirsiniz.



**6) Derslerimi canlı (eş zamanlı) mı yoksa eş zamansız mı yapacağıma neye göre karar vermeliyim?**

Fırsatınız veya imkânınız varsa mutlaka canlı dersler yapmaya gayret göstermelisiniz. Bu canlı dersler öğrencilerinize yanlarında olduğunuzu hissettirecektir. Dersinize kayıtlı öğrenci sayınız fazla ise eşzamanlı dersleri yönetmek daha zor olabilir. Yapılabilir ancak çift yönlü iletişimden ziyade tek yönlü iletişim temelinde olmalıdır (Youtube, Adobe Connect). Öğrenci sayısı fazla olan dersler için eş zamansız uzaktan eğitim yöntemi seçilmelidir. Bu yöntem kalabalık sınıflardan oluşan lisans ve önlisans düzeyindeki dersler için daha uygundur. Öğrenci sayısının az olduğu sınıflar için eşzamanlı çift yönlü iletişimin (Adobe Connect, Google Hangout, Zoom) olduğu ders yöntemi seçilebilir.

**7) Derslerimin uzaktan eğitimle yürütülebilir miyim?**

Temel bilgisayar becerilerine sahipseniz derslerinizi rahatlıkla uzaktan eğitim yoluyla yürütebilirsiniz. Bunun için yapmanız gereken öncelikle ders materyallerinizi sunum, video veya e-kitap olarak dijitalleştirmeniz ve öğrencilerle paylaşmanızdır. Öğrenciler konuya çalıştıktan sonra sınav, tartışma veya sohbetlerle etkileşim sağlamanız yeterli olabilir. Haftalık ve günlük programlarınızın net olmasına özen gösterin. Çünkü bu program sizin öğrencilerle iletişiminizin daha sağlıklı olmasını sağlayacaktır.

**8) Uzaktan eğitimde öğretimsel buradalığı nasıl sağlayabilirim?**

Uzaktan eğitim ortamında sohbet, sınav, tartışma gibi farklı uygulamalar ile öğrenciler arasında etkileşim sağlayarak ve öğrencilere geri bildirim verilerek öğretimsel buradalık sağlanabilir. Çevrimiçi ortamlarda öğretici varlığının, rehberliğinin ve etkileşiminin öğrencilerin derse aktif katılımını artırdığı ifade edilmektedir.

**9) Uzaktan eğitimde normal derslerimde sunduğum her şeyi sunmalı mıyım?**

Uzaktan eğitimde "Az daha fazladır!". Gerçekçi olun, basit düşünün. Temel kavram ve bilgilere odaklanın, küçük parçalarla aktarın. İlk zamanlarda her zamankinden biraz daha özet ve genel bilgilere odaklanın. Bu bilgileri küçük parçalar halinde aktarın, böylece öğrencileriniz anladıklarını ve uzaktan eğitimde başarılı olduklarını hissedecekler.

**10) Uzaktan eğitimde derslerimi normal sınıftaki gibi yürütebilir miyim?**

Uzaktan eğitim ortamı normal sınıf ortamına kıyasla daha esnek planlanmalıdır. Örneğin yüz yüze etkileşimde öğrenciden yanıt kısa sürede alınabilirken, uzaktan eğitimde bu süre uzayabilmektedir. Uzaktan eğitimde öğrencilerin internete erişim olanakları, teknolojik bilgi ve beceri düzeyleri dikkate alınmalıdır.



### 11) Uzaktan eğitimde etkileşim türleri nelerdir?

Uzaktan eğitimde üç etkileşim türü bulunmaktadır. Öğretici-öğrenci etkileşimi canlı dersler aracılığıyla veya mesajlaşma yöntemi ile sağlanabilir. Öğrenci-öğrenci etkileşimi uzaktan eğitimle verilebilecek grup ödevleri aracılığıyla sağlanabilir. Öğrenci-içerik etkileşimi ise öğretici içerikleri öğrenci ile paylaştıktan sonra öğrencilerin içeriklere çalışması olarak ifade edilebilir.

### 12) Uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin motivasyonu nasıl sağlanabilir?

Geri bildirim verin! Öğrencilere sürekli geri bildirim vererek, çevrimiçi sınavlar ve tartışmalar yaparak öğrencinin uzaktan eğitim süreci içerisinde bilişsel ve sosyal buradallığı artırılabilir dolayısıyla motivasyonunun artmasına katkıda bulunulabilir. Onlara düzenli geri bildirim verin ki uzaktan eğitim sürecinin yapıcı olduğunu, önemini ve kendilerini geliştirdikleri bir süreç olduğunu hissetsinler. En çok çaba gösteren öğrencileri düzenli olarak sınıf ile paylaşın ve onları desteklediğinizi gösterin.

### 13) Uzaktan eğitimin avantajları ve sınırlılıkları nelerdir?

Uzaktan eğitimin avantaj ve dezavantajları aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Avantajları	Sınırlılıkları
1 Zaman ve mekân bağımsızlığı sağlar.	1 Öğretici ve öğrencinin teknik yeterlilikleri sınırlı olabilir.
2 Öğrenme sürecinde esneklik sağlar. İstedğiniz kadar tekrar edebilirsiniz.	2 Grup çalışması ve kişiler arası ilişkiler daha azdır.
3 Derslerle ilgili içeriklere daha sonradan ulaşabilirsiniz.	3 Derin öğrenme daha sınırlıdır.
4 Öğrenciler kendi öğrenmelerini kontrol edebilirler.	4 Öğreticinin dersini daha iyi yapılandırması ve zaman ayırması gerekmektedir.
5 Öğreticiye evinden veya uzaktan dersini yönetmesine imkân sağlar. Esneklik sağlar.	5 Öğrenciler sunum yapmak için mikrofon ve kameraya ihtiyaç duymaktadır.
6 Öğrenciye bağımsız öğrenme imkânı sunar.	

### 14) Öğrencilerim çok sık soru soruyorlar? Ne yapmalıyım?

Öğrencilerinizin sorularını yanıtlamamız uzaktan eğitim sürecinin kontrolünüz altında olduğunun, onları desteklediğimizin kanıtı olacaktır ve öğrencilerinizin motivasyonlarını arttıracaktır. Öğrencilerinizin sorularını yanıtlayacağınız çevrimiçi ofis saati oluşturabilirsiniz.



**15) Uzaktan eğitim ile yüz yüze eğitim de öğrencilerin başarılı olabilmeleri için aynı performansı sergilemeleri yeterli midir?**

Uzaktan eğitimde öğrencilerin daha disiplinli bir süreç yürütülmelidir. Çünkü geleneksel öğretimde çoğunlukla öğretim sürecinin planlayıcısı öğreticidir. Ancak uzaktan eğitimde öğrencilerin bağımsız öğrenme ve öz düzenleme becerileri önem arz etmektedir.

**16) Uzaktan eğitimde grup çalışması yapmak mümkün müdür?**

Uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerinizin grup çalışması yapmaları, işbirlikli çalışmaları, proje tabanlı çalışmaları mümkündür. Verilen konu doğrultusunda gruplar iş bölümü yaparak ödevlerini hazırlayabilirler. Hatta uzaktaki bireyleri birlikte çalışmak gibi bir zorunluluk içinde olabildiğine ilişkin durumlar günümüz dijital dünyasında artık sıklıkla rastlanmaktadır. Bu da öğrencilerimizin gerçek hayata hazırlanmaları noktasında katkıda bulunabileceğimiz anlamına gelmektedir.

**17) Uzaktan eğitim ders videosu paylaşımı ve canlı ders yeterli midir?**

Etkileşim anahtardır. Öğrenci memnuniyet ile etkileşim doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle ister eş zamanlı olsun ister eş zamansız etkili, verimli ve memnun edici bir eğitim süreci için mutlaka öğrenci-öğretici arasında etkileşim sağlanmalıdır.

## Canlı Dersler

**18) Canlı dersleri yürütmek için bilgisayarım da hangi programların yüklü olması gerekiyor?**

Bilgisayarınızda Adobe Connect programının yüklü olması gerekmektedir.

**19) Canlı ders sistemi için kullanma kılavuzuna nereden ulaşabilirim?**

Adobe Connect Kullanım Kılavuzuna  
<https://egitimdevam.atauni.edu.tr/index.php/ogretim-elemanı/>, adresinden erişebilirsiniz.

**20) Canlı ders takvimine nereden ulaşabilirim?**

Canlı ders takvimi Atazem tarafından belirlenmekte ve koordine edilmektedir. Canlı ders takvimine <https://atazem.atauni.edu.tr/index.php/canlı-derslere-giris/>, adresinden erişebilirsiniz.

**21) Canlı ders yapmanın ne gibi faydaları olur?**

- Öğrencileriniz arasında topluluk duygusunu devam ettirir.
- Öğreni-öğretici arasında etkin iletişim sağlar.
- Öğretimsel buradalığı artırır.



## 22) Canlı derste tüm öğrencilerle birebir iletişim kurmalı mıyım?

Eş zamanlı derslerin en önemli avantajlarından ikisi anında geri bildirim ve gerçek zamanlı etkileşim sunmasıdır. Ancak eş zamanlı eğitim sürecinde tüm öğrencilerle bire-bir iletişim kurmanız aynı zamanda diğer öğrencilerin süreçten kopmasına ve motivasyonlarını kaybetmelerine neden olabilir. Tabiki etkileşim sağlanmalı ancak bu süreç iyi kontrol edilmelidir. Aksi halde öğrencilerin süreçten sıkılmalarına neden olabilir.

## 23) Canlı dersimi kaydedebilir miyim?

Adobe connect “toplantı” menüsünde bulunan “toplantıyı kaydet” seçeneğine tıklayarak canlı dersinizin kaydını başlatabilir, tekrar kaydı durdur seçeneğine tıklayarak kaydı tamamlayabilirsiniz.

## 24) Canlı derslerimi neden kaydedip yayınlamalıyım?

Evet. Çünkü aynı anda tüm öğrenciler eş zamanlı dersinize erişememiş olabilirler veya öğrenciler ders içerisinde bazı bölümleri anlayamayabilirler. Bu bağlamda derslerimizi kaydedip, öğrencilerle DBS üzerinden paylaşmamız önem arz etmektedir. Bu içerikleri kaydedip paylaşarak öğrenciler için esnek bir öğrenme ortamı da sağlamış olursunuz.

## 25) Canlı ders kayıtlarımı öğrencilerimle nasıl paylaşabilirim?

Canlı ders kayıtlarınızı öğrencileriniz ile çevrimiçi ortamlarda (DBS, Youtube vb.) paylaşabilirsiniz. Kaydedilen her canlı derse ait sistem bir bağlantı adresi (link) oluşturur. Bu bağlantı adresine *Toplantı / Toplantı Bilgilerini Yönet* menüsünden ulaşabilirsiniz. Açılan pencerede *Kayıtlar* sekmesinden ilgili kaydın erişiminin *Genel* olarak değiştirilmesi gerekmektedir. *Görüntüleme için URL* kısmında yazan adres ilgili dersin kaydına ulaştırmaktadır (Şekil 1)

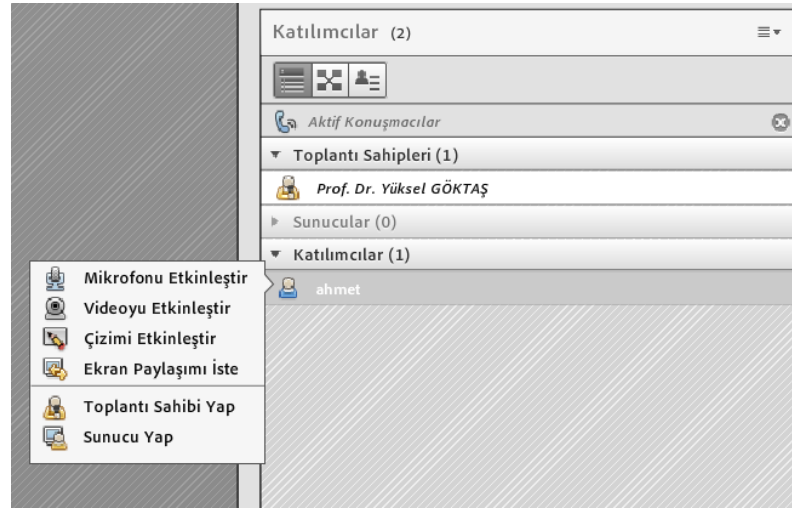
Kayıt Bilgileri	Eylemler
Başlık: Kayıt	
Yaz: Kayıt	
Süre: 01:52:50	
Disk kullanımı: 398179.6 KB	
İzinler: Üst klasörle aynıdır	
Görüntüleme için URL: <a href="http://sanalders4.atauni.edu.tr/p1q23h2g7adw/">http://sanalders4.atauni.edu.tr/p1q23h2g7adw/</a>	
Özet:	
Kayıt Tarihi: 26.03.2020 09:12	

Şekil 1 Toplantıyı Kaydetme ve Paylaşma



## 26) Canlı derslerde öğrencilerimi görebilir ve duyabilir miyim?

Evet. Canlı derslerde toplantı sahibi (dersin öğretim üyesi) öğrencilere mikrofon ve kameralarını kullanma yetkisi verebilir. Böylelikle onları duyabilir ve görebilirsiniz. Bunun için ilgili öğrencinin ismini tek tıklayarak mikrofonu etkinleştir - videoyu etkinleştir tıklamalısınız. Böylece öğrencinizi hem siz hem diğer öğrenciler duyabilir ve görebilirsiniz (Şekil 2).



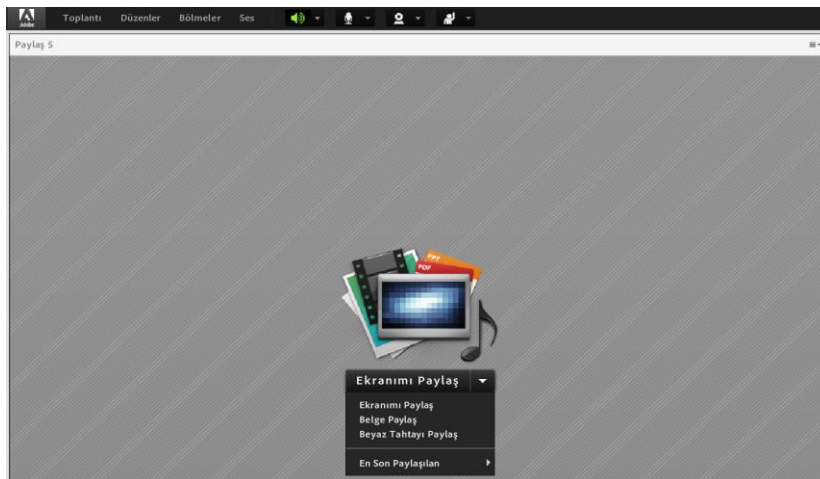
Şekil 2 Mikrofon - Video Etkinleştirme

## 27) Canlı derste öğrencilerim beni neden görmeli ve duymalı?

Eğer öğrencileriniz sizin sesinizi duyar ve sizi görürlerse öğrenmeye olan istekleri artacaktır.

## 28) Canlı derslerde öğrencilerimle dosya paylaşabilir miyim?

Evet. Öğrencilerinizle her türlü dosyayı paylaşabilirsiniz. Hatta bilgisayarınızın ekranını ve beyaz tahta uygulamasını da paylaşabilirsiniz (Şekil 3).



Şekil 3 Canlı Derste Paylaşım



**29) Canlı derslerde beyaz tahta uygulamasını ne amaçla kullanabilirim?**

Ders esnasında bir çizim yapmak, soru çözmek, paylaşılan resim üzerinde değişiklik yapmak veya bir duyuru yapmak istediğiniz de beyaz tahta uygulamasını kullanabilirsiniz.

**30) Canlı derslerde öğrencilerime nasıl soru sorabilirim?**

Adobe Connect programında öğrencilerinize soru sormak için Anket, Sohbet, Soru-cevap bölmelerini kullanabilirsiniz.

**31) Adobe Connect dışında hangi çevrimiçi platformları kullanabilirim?**

Üniversitemiz Adobe Connect ile canlı derslerin verilmesini uygun görmüştür. Fakat lisans ve ön lisans derslerinizde Google Hangouts, Zoom, Fuze, Big Blue Button, Youtube vb. çevrimiçi platformları kullanabilirsiniz.

**32) Hangi çevrimiçi platformun benim için uygun olduğuna nasıl karar verebilirim?**

Öğrenci sayınıza göre ve nasıl bir etkileşim süreci istediğinize göre değişir. Burada katılımcı sayısı önem arz etmektedir. Platformlar katılımcı sayılarına göre çeşitli ücretli ve ücretsiz paketlerde hazırlanmıştır. Örneğin lisansüstü dersinizde öğrenci 10'dan az ise Google Hangouts uygun bir araç olabilir. Ancak lisans düzeyinde canlı ders yapmak için Zoom ve Youtube uygun birer araç olabilir.

**33) Canlı derslerde öğrencilerle nasıl etkileşim sağlayabilirim?**

Öğrencilerinize ismiyle hitap ederek onlara sorular sorabilir, geri bildirimler verebilirsiniz. Ayrıca öğrencilerin sohbet panelini kullanarak size sorular sormalarını isteyebilirsiniz.

**34) Canlı derste hangi yöntem ve teknikleri kullanabilirim?**

Canlı derslerde düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, işbirliği tekniklerini kullanabilirsiniz. **Etkili bir canlı derste öğrenenlere;** çoklu bakış açılarına teşvik etme, katılımcılar arasında dinamik etkileşimi sağlama ve anında geribildirimler sağlayabilirsiniz.

**35) Canlı derslerde öğrencilerin katılımını nasıl teşvik edebilirim?**

Öğrencilerin katılımını sağlamak için dersin başında yoklama alabilirsiniz. 10 dakikalık sunumlardan sonra öğrencilere sorular sorabilir, cevap vermelerini isteyebilirsiniz. Özellikle evet-hayır soruları yöneltebilir; anket uygulayıp sonuçları öğrencilerinize iletebilirsiniz ya da sadece soru sormak yerine öğrencilerinize çözmesi gereken senaryolar ya da problemler oluşturabilirsiniz.



**36) Canlı dersimi daha etkili hale getirmek için neler yapmalıyım?**

Uzaktan yürüttüğünüz canlı dersinizi daha etkili hale getirmek için aşağıdaki görseli inceleyebilirsiniz.

**“ ETKİLİ BİR UZAKTAN DERS İÇİN YAPILMASI GEREKEN 7 İLKE ”**

- 

**1) Beklentileri ve öğrenme hedeflerini (izlençe ile) önceden açıkça paylaşmak**
- 

**2) Sorular sormak, cevaplar vermek**
- 

**3) Grup çalışmasını teşvik etmek**
- 

**4) Alternatif içerikler (video, sunum, yazılı döküman, vs.) paylaşmak**
- 

**5) Geri bildirimler sunmak**
- 

**6) Öğrencilerle ders içi ve dışı iletişim kurmak**
- 

**7) Teknolojik araçlardan yararlanmak**

**Atatürk Üniversitesi**  
**Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme**  
**Uygulama ve Araştırma Merkezi**





**37) Uzaktan yürüttüğüm dersimi değerlendirmek istiyorum. Bunun için hangi kriterleri dikkate almalıyım?**

Uzaktan yürütmüş olduğunuz bir dersin uygunluğunu ve etkinliğini değerlendirmek için aşağıda yer alan kriterleri dikkate alabilirsiniz.



## Uzaktan Öğretim Sürecinizi Değerlendirin

İçeriklerin Oluşturulması	
	Ders materyallerimi uzaktan eğitime uygun hale getirdim.
	Ders materyallerimi küçük parçalara ayırdım.
	Öğrencilere ne yapacakları ile ilgili yeterli yönlendirme DBS üzerinden paylaştım.
	Tüm kaynakların, sınavların, quizlerin, tartışmaların ve içeriklerin tanımlayıcı bir başlık ekledim.
	Dersimle ilgili programı ve değerlendirme süreçlerini içeren bir izleneyi DBS'de öğrencilerimle paylaştım.
	Dersimin içeriklerini öğrencilerimin ulaşabileceği türde teknolojiler kullanarak sunuyorum.
	Canlı ders kayıtlarımı, video derslerimi ve içeriklerini (slaytlarını, görsellerini, kaynaklarını) başlıklandırarak DBS'de paylaştım.
Öğrenme Etkinlikleri Düzenleme	
	Öğrencileri aktif tutmak için hafta da en az bir etkinlik (tartışma, ödev, sınav) düzenledim.
	Öğrencilerimin aşına oldukları araçları kullanıyorum ve yeni araçlar için ise kullanım bilgisi paylaştım.
Topluluk Oluşturma ve İletişimi Sağlama	
	Öğrencilerin düzenli olarak sorularını yanıtlayabilmek için 'çevrimiçi toplantı' saatlerimi planladım.
	Hafta da bir saat eş zamanlı ders yapıyorum ve yayın kaydını DBS'den paylaşıyorum.
	DBS kullanımı ile ilgili içerikleri öğrencilerle paylaştım.
	Öğrencilerimin erişimi ve karşılaştıkları sorunlar hakkında bilgim var ve buna yönelik tedbirler aldım.
	Öğrencilere zamanında geri bildirim veriyorum.
	Dersimle ilgili tüm iletişimi DBS üzerinden sağlıyorum.
Değerlendirme	
	Ödev gereklilikleri, gönderim tarihleri ile ilgili bilgilendirmeler DBS üzerinden sunulmakta ve herhangi bir değişiklikte öğrencilere açıkça duyuru yapıyorum.
	Oluşturduğum değerlendirme yöntemleri öğrencilerim için uygun ve buldukları koşullar göz önünde bulundurularak hazırladım.
	Öğrencinin öğrenmesini ve ilerlemesini sağlamak için küçük değerlendirmeler yapıyorum.



## Ders Bilgi Sistemi

### 38) Ders Bilgi Sistemi için kullanma kılavuzuna nereden ulaşabilirim?

Ders Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzuna  
<https://egitimdevam.atauni.edu.tr/index.php/ogretim-eleman/>, adresinden erişebilirsiniz.

### 39) Derslerimi Ders Bilgi Sisteminde göremiyorum. Ne yapmalıyım?

Ders Bilgi Sisteminde derslerinizi göremiyorsanız Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak derslerinizi Eğitim Öğretim menüsü altından Ders Bilgi Sistemi Toplu Ders Açma alt menüsünü kullanabilirsiniz.

### 40) Ders Bilgi Sistemine bir ders içeriğini nasıl yükleyebilirim?

Ders içeriği eklemek istediğiniz ilgili hafta bölümünün sağ alt köşesinde yer alan “Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle” bölümüne tıklayınız. Karşınıza çıkan ekrandan “Kaynaklar” bölümünden “Kaynak” seçeneğini seçiniz. Ardından “Ekle” butonuna basınız.

### 41) Ders bilgi sistemindeki dersime ders izlencesi yüklemeli miyim?

Ders izlenceleri Eğitim öğretim süreci içerisinde yer alacak olan konuların, ödevlerin, etkinliklerin, kazanımların ve değerlendirme kriterlerinin yer aldığı kapsamlı bir programdır. Bir dersin eş zamansız yürütülmesi halinde öğrencinin dersin ana hatlarını görmesi, şu an bulunduğu konunun bütün içindeki yerini anlaması açısından çok önemlidir. Bunun için ders izlencesi oluşturmanız ve öğrencilerinizle Ders Bilgi Sisteminde paylaşmanız önerilmektedir.

### 42) Ders izlencemi nasıl oluşturabilirim?

Ders izlencesi oluşturmak için <https://ogem.atauni.edu.tr/syllabusWizard/> adresindeki Ders İzlencesi Hazırlama Programını kullanabilirsiniz. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Ders Bilgi Paketi Ders İşlemleri alt menüsünde oluşan ders listesinde her derse ait *Ders İzlencesi Oluştur* ikonunu kullanabilirsiniz (Şekil 4).

Program Adı	Ders Kodu	Şube	Ders Adı	AKTS	İşlemler
Almanca Pedagojik Formasyon Programı	FDR16-B1		Öğretmenlik Uygulaması	10.0	<b>Ders İzlencesi Oluştur</b>
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği Programı	404AL			4.0	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği Programı	410MB			8.0	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Programı	EBE-012			6.0	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	DNS			6.0	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	DNS			6.0	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	UZM			6.0	

Şekil 4 OBS üzerinden Ders İzlencesi Oluşturma



**43) Ders Bilgi Sistemine hangi türde dosya yükleyebilirim?**

Ders Bilgi Sistemi birden fazla dosya türünü desteklemektedir. Örneğin; .mp4 uzantılı videolarınızı, .mp3 formatında ses dosyalarınızı, .ppt uzantılı sunumlarınızı, .docx, .pdf, vs. formatında yazılı dokümanlarınızı yükleyebilirsiniz. Ama özellikle videolarınızı DBS'ye yüklemek yerine farklı video paylaşım sitelerine yükleyip adresini DBS'den paylaşmanız sistem açısından daha doğru olacaktır.

**44) Ders Bilgi Sisteminde bir web sayfasını paylaşabilir miyim?**

Evet. Ders Bilgi Sisteminde web sayfası / bağlantı adresi eklemek istediğiniz ilgili hafta bölümünün sağ alt köşesinde yer alan "Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle" bölümüne tıklayınız. Karşınıza çıkan ekrandan "Kaynaklar" bölümünden "URL" seçeneğini seçiniz. Ardından "Ekle" butonuna basınız.

**45) Ders Bilgi Sisteminde öğrencilere ödev verebilir miyim?**

Evet. İçinde bulunduğumuz şartlardan dolayı online öğrenme olanaklarını kullanmaya çalıştığımız bugünlerde yüz yüze programlarımızdaki ölçme değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı da online ortama taşınmıştır. Senatamızın aldığı kararla, dersinizde DBS üzerinden gerçekleştirilecek tartışma, ödev, kısa sınav, araştırma raporu vb. etkinliklerden bir veya birkaçı üzerinden vize puanı verilebilecektir. Dersin yapısına göre etkinliklerin puanları ders hocası tarafından belirlenecektir, Ayrıca değerlendirmelerde %40 olan vizenin ağırlığı %30 olarak değiştirilmiştir.

Ders Bilgi Sistemi üzerinden ödev eklemek için ilgili hafta bölümünün sağ alt köşesinde yer alan "Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle" bölümüne tıklayınız. Karşınıza çıkan ekrandan "Etkinlikler" bölümünden "Ödev" seçeneğini seçiniz. Ardından "Ekle" butonuna basabilirsiniz. Vereceğiniz ödev için başlangıç ve bitiş süresini belirlemeniz önemlidir. Ödevin ağırlığına göre ödev hazırlama ve sisteme yükleme süresini belirleyebilirsiniz.

**46) Ders Bilgi Sisteminde verdiğim ödevlerin süresini nasıl uzatabilirim?**

Daha önce vermiş olduğunuz ödevin ayarlarından ödevin bitiş süresini ileri bir tarih seçebilirsiniz.

**47) Ders Bilgi Sisteminde öğrencilerin grup çalışması yapmasını nasıl sağlayabilirim?**

Wiki, çalıştay, forum gibi etkinlikler ile öğrencilerin grup çalışması yapmasını, bilgi alış-verişinde bulunmasını sağlayabilirsiniz. Ya da bu konuda başka yazılımlar kullanabilir. Örneğin; öğrencileriniz Google Drive ı kullanarak ortak bir doküman oluşturabilirler.



**48) Uzaktan eğitim sürecinde Adobe Connect veya DBS (Ders Bilgi Sistemi) de herhangi bir sorunla karşılaşırsam kiminle irtibata geçebilirim?**

Uzaktan eğitim sürecinde yaşadığınız sorunlarla ilgili bölümünüz de bulunan destek personelinde yardım alabilirsiniz. Ayrıca Adobe Connect için ATAUZEM'le, DBS için BAUM ile iletişime geçebilirsiniz. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Yardım menüsü altında Talep Oluştur kısmından yaşadığınız sorunu dile getirebilir, destek personellerinden yardım talebinde bulunabilirsiniz.

**49) Ders Bilgi Sisteminde sadece yazılı doküman paylaşmam yeterli olmaz mı?**

Hayır. Ders Bilgi sisteminde paylaştığınız dokümanların konunun anlaşılmasını kolaylaştırıcı nitelikte olması gerekmektedir. Öğrencilerin ders çalışmasını kolaylaştırıcı içerikleri paylaşmak daha uygun olacaktır. Konunun içeriğine göre gerekli görülen hallerde yazılı dokümanlar, ses kayıtları , video ders kayıtları paylaşmak faydalı olacaktır.

**50) Video ders kayıtlarımı nasıl hazırlayabilirim?**

Birkaç farklı türde video ders kaydı oluşturabilirsiniz. Bunun için <https://ogem.atauni.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/E%C4%9Fitsel-Videolar-Giri%C5%9F-sunum-sunum.pdf> adresindeki dokümanı inceleyebilirsiniz.