



Uzaktan Öğretim Sürecinizi Değerlendirin

İçeriklerin Oluşturulması	
	Ders materyallerimi uzaktan eğitime uygun hale getirdim.
	Ders materyallerimi küçük parçalara ayırdım.
	Öğrencilere ne yapacakları ile ilgili yeterli yönlendirme DBS üzerinden paylaştım.
	Tüm kaynakların, sınavların, quizlerin, tartışmaların ve içeriklerin tanımlayıcı bir başlık ekledim.
	Dersimle ilgili programı ve değerlendirme süreçlerini içeren bir izlenceyi DBS'de öğrencilerimle paylaştım.
	Dersimin içeriklerini öğrencilerimin ulaşabileceği türde teknolojiler kullanarak sunuyorum.
	Canlı ders kayıtlarımı, video derslerimi ve içeriklerini (slaytlarını, görsellerini, kaynaklarını) başlıklandırarak DBS'de paylaştım.
Öğrenme Etkinlikleri Düzenleme	
	Öğrencileri aktif tutmak için hafta da en az bir etkinlik (tartışma, ödev, sınav) düzenledim.
	Öğrencilerimin aşına oldukları araçları kullanıyorum ve yeni araçlar için ise kullanım bilgisi paylaştım.
Topluluk Oluşturma ve İletişimi Sağlama	
	Öğrencilerin düzenli olarak sorularını yanıtlayabilmek için 'çevrimiçi toplantı' saatlerimi planladım.
	Hafta da bir saat eş zamanlı ders yapıyorum ve yayın kaydını DBS'den paylaşıyorum.
	DBS kullanımı ile ilgili içerikleri öğrencilerle paylaştım.
	Öğrencilerimin erişimi ve karşılaştıkları sorunlar hakkında bilgim var ve buna yönelik tedbirler aldım.
	Öğrencilere zamanında geri bildirim veriyorum.
	Dersimle ilgili tüm iletişimi DBS üzerinden sağlıyorum.
Değerlendirme	
	Ödev gereklilikleri, gönderim tarihleri ile ilgili bilgilendirmeler DBS üzerinden sunulmakta ve herhangi bir değişiklikte öğrencilere açıkça duyuru yapıyorum.
	Oluşturduğum değerlendirme yöntemleri öğrencilerim için uygun ve buldukları koşullar göz önünde bulundurularak hazırladım.
	Öğrencinin öğrenmesini ve ilerlemesini sağlamak için küçük değerlendirmeler yapıyorum.