

Uzaktan Eğitimde MATERYAL HAZIRLAMA



Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK



Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitimde Kullanılabilecek Araçlar

ÖĞRETİM VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



- 1) **Video Materyal Oluşturma Araçları**
 - a) PowerPoint
 - b) Bandicam
- 2) **Video Materyal Paylaşma Araçları**
 - a) Youtube
 - b) Edpuzzle
- 3) **Senkron Toplantı Yapma Araçları**
 - a) Microsoft Teams
 - b) Google Hangouts
- 4) **Etkileşim Araçları**
 - a) Quizizz
 - b) Padlet

Uzaktan Eğitim Yöntemleri

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Senkron Uzaktan Eğitim (Eşzamanlı)

Senkron eğitimde öğretici ve öğrenen gerçek zamanlı olarak birbirleri ile etkileşim kurmaktadır.

Asenkron Uzaktan Eğitim (Eşzamansız)

Asenkron eğitimde öğretici ve öğrenen eş zamanlı olarak etkileşim yoktur.

Hybrid Uzaktan Eğitim

Hibrid uzaktan eğitim asenkron ve senkron eğitim yöntemlerinin birleştirilmesi neticesinde oluşur. Her iki ortamında avantajlarını bir araya getirerek sınırlılıkların minimuma indirgenmesini sağlar.

Uzaktan Eğitim Yöntemleri

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Senkron Uzaktan Eğitim (Eş zamanlı)

Avantajları

- ▶ **Gerçek zamanlı etkileşim** imkanı sunar. Öğrenciler sorular sorabilir, tartışmaya dahil olabilirler.
- ▶ Öğrenciler üzerinde daha iyi bir **topluluk hissi** oluşturulur (Öğrenme topluluğu). Hem öğrencilerle hem de öğretici ile.
- ▶ Belirli tarih ve saatte yapıldığı için **geleneksel öğretime benzerlik** gösterir.
- ▶ Asenkron dersten verim alamayan öğrenciler için **odaklanmaya katkı sağlar**.

Dezavantajları

- ▶ Gerçek zamanlı etkileşim tüm öğrenciler için ideal olmayabilir. Öğrenciler kendilerini anında cevap vermem gerekiyormuş gibi hissedebilirler.
- ▶ Belirli tarih ve saatte yapıldığı için katılım zor olabilir.

Uzaktan Eğitim Yöntemleri

ÖĞRETİM VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Asenkron Uzaktan Eğitim (Eş zamansız)

Avantajları

- ▶ Esneklik sağlar.
- ▶ Çalışma takvimini öğrenciler kendilerine göre ayarlar.

Dezavantajları

- ▶ Asenkron derslerde öğrencilerin dersle ilgilenmesini sağlamak zordur. Yalnız hissederler kendilerini.
- ▶ Bağımsız çalışma becerisi olmayan öğrenciler için esneklik dezavantaj olabilir.

Video Materyal Oluşturma Araçları



Atatürk Üniversitesi
Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi



Videoların Avantajları

- ▶ Fazla sayıda kişiye ulaşabilme
- ▶ İstenildiği kadar tekrar etme
- ▶ Gerçekte inceleme imkanı olmayan öğrencilere detaylı inceleme imkanı sunma
- ▶ Başarının artması
- ▶ Öğreticinin kendini geliştirmesi



PowerPoint ile Video Hazırlama

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENME GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eğitimde teknoloji kullanımı - PowerPoint

Dosya Giriş Ekle Tasarım Geçişler Animasyonlar Slayt Gösterisi Gözden Geçir Görünüm Etkentler Ne yapmak istediğinizi söyleyin...

Başlangıç Geçerli Slayttan Çevrimiçi Özel Slayt Gösterisi Slayt Gösterisini Başlat

Slayt Gösterisi Ayarla Zamanlama Zamanlama Slayt Gösterisini Kaydet Ayarla

Anlatımları Yürüt Anlatımları Kullan Medya Denetimlerini Göster

Monitör: Otomatik

Sunucu Görünümünü Göster

Monitörler

1

Slayt Gösterisi Kaydı

Kayıt başlamadan önce neyi kaydetmek istediğinizi seçin.

Slayt ve animasyon zamanlamaları

Anlatımlar, mürekkep ve lazer işaretçisi

Kayıdı Başlat İptal

2

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

PROF. DR. YÜKSEL GÖKTAŞ
DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER KOÇAK

Not eklemek için tıklayın

Slayt 1 / 32 Türkçe

Notlar Açıklamalar

95%

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENME GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kayıt

1

2

Kayıt

0:00:08 0:00:08

→ || 0:00:12 ↶ 0:00:34

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

PROF. DR. YÜKSEL GÖKTAŞ
DR. ÖGR. ÜYESİ ÖMER KOÇAK

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

PROF. DR. YÜKSEL GÖKTAS
DR. ÖGR. ÜYESİ ÖMER KOÇAK

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eğitimde teknoloji kullanımı - PowerPoint

21. yy Öğrenenleri için Gerekli Yeterlilikler

Yaratıcılık İletişim İşbirliği Dijital Okuryazarlık Eleştirel Düşünme Problem Çözme Tepkide Bulunma ve Geri Bildirim

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Eğitimde teknoloji kullanımı - PowerPoint

Dosya Giriş Ekle Tasarım Geçişler Animasyonlar Slayt Gösterisi Gözden Geçir Görünüm Eklentiler Ne yapmak istediğinizi söyleyin...

Monitör: Otomatik

Noterum Aç Paylaş

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

21. yy Öğren

Yaratıcılık İletişim İşbirliği Dijital Okuryazarlık Eleştirel Düşünme Problem Çözme Topikde Bulunma ve Geri Bildirim

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki (BT) değişim, sektörlerin ihtiyaç duyduğu gücünün niteliklerini de değiştirmiş; yeni iş alanlarının oluşmasını sağlamıştır. İhtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve ortaya çıkan yeni iş kollarındaki açığı kapatmak için eğitim sistemlerinin geliştirilmesi ve teknoloji destekli eğitime olan ihtiyaç ise bir zorunluluk haline gelmiştir. Uzun süredir okulların teknolojiyle tanıştırılmasının, eğitimdeki değişimin lokomotif olduğu iddia edilmektedir. Eğitim ortamı, bu teknolojilerle hızla değişmektedir. Teknolojinin eğitimde kullanımı radvo.TV. video ve tebeaöz.abi araçların okullarda kullanımına bağlı olarak oldukça eski tarihlere adanabilmekle birlikte önümüzde eğitim.

Slayt 3 / 32 Türkiye

2020 17.09.2020

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Eğitimde teknoloji kullanımı - PowerPoint

Dosya Giriş Ekle Tasarım Geçişler Animasyonlar Slayt Gösterisi Gözden Geçir Görünüm Eklentiler Ne yapmak istediğinizi söyleyin...

Monitör: Otomatik

Noterum Aç Paylaş

1 2 3 4 5 6

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

PROF. DR. YÜKSEL GÖKTAS
DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER KOÇAK

Not eklemek için tıklayın

Slayt 1 / 32 Türkiye

2020 17.09.2020

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ÜNİVERSİTESİ 1957

Eğitimde teknoloji kullanımı - PowerPoint

Dışarı Aktar

PDF/XPS Belgesi Oluştur

2 Video Oluştur

Sunu CD İçin Paketle

Dinleyici Notları Oluştur

Dosya Türünü Değiştir

1 Dışarı Aktar

3 Sunu Kalitesi

En büyük dosya boyutu ve en yüksek kalite (1920 x 1080)

Kaydedilmiş Zamanlamaları ve Anlatımları Kullan

Zamanlama içermeyen slaytlar için aşağıda belirlenen varsayımları kullanılır. Bu seçenek mü...
Her slaytta geçen süre (saniye): 05,00

5 Video Oluştur

4 Sunu Kalitesi

En büyük dosya boyutu ve en yüksek kalite (1920 x 1080)

Sunu Kalitesi

En büyük dosya boyutu ve en yüksek kalite (1920 x 1080)

İnternet Kalitesi

Orta büyüklükte dosya boyutu ve orta derecede kalite (1280 x 720)

Düşük Kalite

En küçük dosya boyutu ve en düşük kalite (852 x 480)

PowerPoint ile Video Hazırlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ÜNİVERSİTESİ 1957

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

PROF. DR. YÜKSEL GÖKTAS
DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER KOÇAK

Farklı Kaydet

AtaOg... Eğitimde Teknoloji Kullanımı

Ara: Eğitimde Teknoloji Kulla...

Düzenle Yeni klasör

Downloads

Müzikler

Resimler

Videolar

Yerel Disk (C:)

Yerel Disk (D:)

YEDEK (E:)

CD Sürücüsü (G:)

OK (I:)

1 Dosya adı: Eğitimde teknoloji kullanımı

Kayıt türü: MPEG-4 Video

Klasörleri Gizle

Araçlar Kaydet İptal

Eğitimde teknoloji kullanımı.mp4 videosu oluşturuluyor

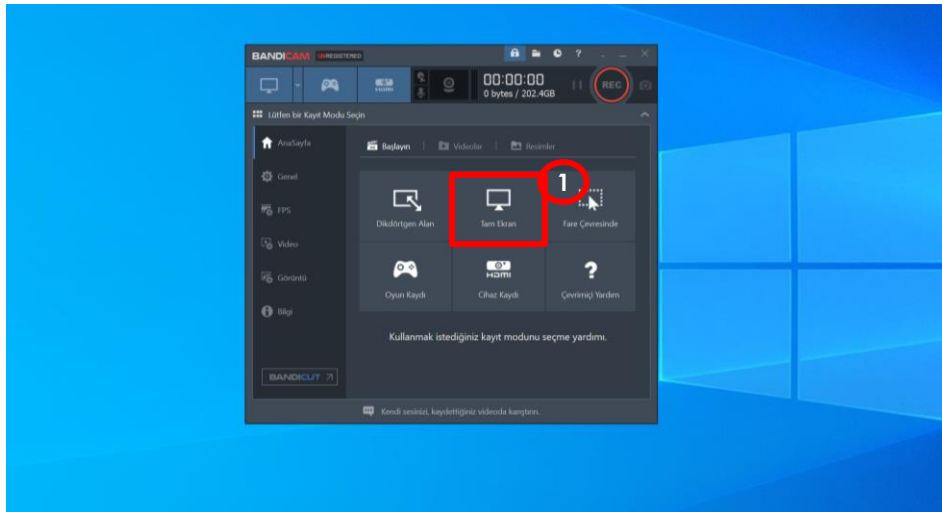
2



Bandicam ile Video Hazırlama



Bandicam ile Video Hazırlama



Bandicam Webcam Ayarlanması

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



The screenshot shows the Bandicam main interface. The recording controls at the top include a 'REC' button (6) and a 'Webcam' icon (1). The 'Kayda Başla' button (6) is highlighted in red. The interface also shows the recording status and file size information.

The 'Kayıt Ayarları' dialog box is shown. The 'Webcam' tab (2) is selected. The 'Videoya Webcam Yer Paylaşımı Ekle' checkbox (3) is checked. The 'Format' is set to '(Formatı Oto-Algıla)'. The 'Pozisyon' (4) is set to 'Tam Boyut'. The 'Gelişmiş Seçenekler' section is visible, with 'Bir Ekranda Webcam'i Önizle' and 'Önizleme Kısayol Geçişini Etkinleştir' options. The 'Tamam' button (5) is highlighted in red.

Bandicam Video Boyutlarının Ayarlanması

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

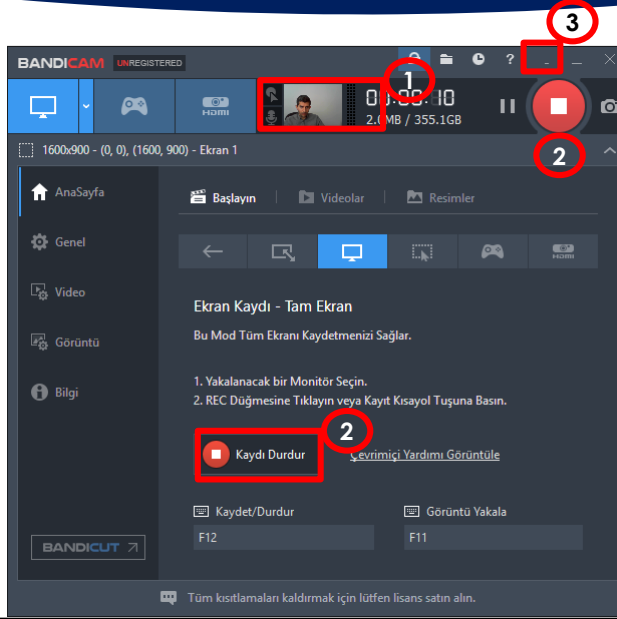


The screenshot shows the Bandicam main interface with the 'Video' settings panel (1) open. The 'Format - MP4' section is visible, showing the video codec as 'H264 - Intel® Quick Sync Video (VBR)' and the audio codec as 'AAC - Advanced Audio Coding'. The 'Ayarlar' button (2) is highlighted in red.

The 'Format Ayarları' dialog box is shown. The 'Dosya Türü' is set to 'MP4'. The 'Video' section is expanded, showing the 'Boyut' (3) dropdown menu set to 'Tam Boyut'. The 'FPS' is set to '30', the 'Codec' is 'H264 (Intel® Quick Sync Video)', and the 'Kalite' is '80'. The 'Ses' section shows 'Codec' as 'AAC', 'Bit Hızı' as '192', 'Kanallar' as 'Stereo', and 'Frekans' as '48000'. The 'Tamam' button is highlighted in red.

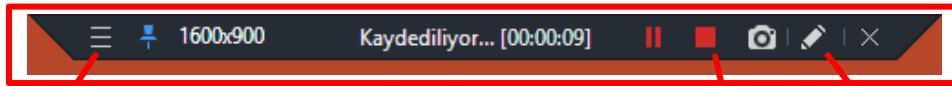
Bandicam Kaydın Başlatılması

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Bandicam Kayıt Takip Ekranı

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

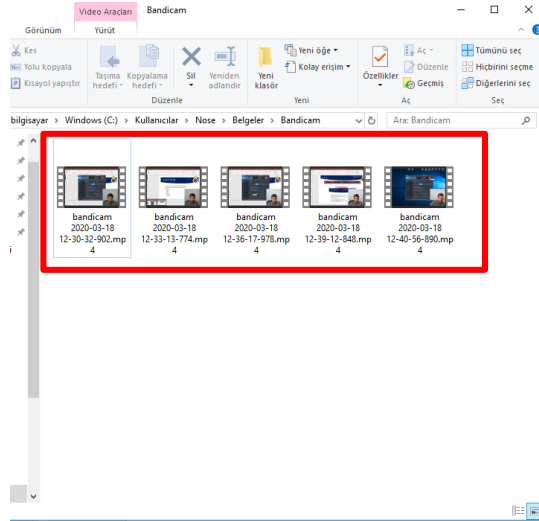


Web Araçlarının Öğretene Faydaları

- ▶ Dersi daha iyi organize etmemizi sağlar.
- ▶ Öğretmen merkezli öğretim sürecini, **öğrenen merkezli** bir sürece dönüştür.
- ▶ Kalabalık sınıflarda **en uzakta** ve en yakında bulunan **öğrenciye** aynı anda ulaşmanızı sağlar.
- ▶ **Hızlı dönüt** vermenize imkan tanır.
- ▶ Öğrencinin **doğru** bilgiye, **kısa** sürede ulaşmasına katkıda bulunur.
- ▶ Ders içi ve ders sonrası **zaman** kazanmanızı yardımcı olur.
- ▶ Öğrencinin derse verdiği **önem düzeyinin** artmasına katkıda bulunur.
- ▶ Öğrenme, öğretme, değerlendirme ve geri bildirim yapma sürecinde belirli bir **zaman ve mekân** kısıtlamasından kurtulmanıza yardımcı olur.

Bandicam ile Oluşturulan Videolar

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



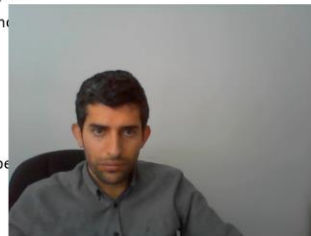
Açılan klasörden kaydedilen videoya ulaşılabilir.



Web Araçlarının Öğretene Faydaları



- ▶ Dersi daha iyi **organize** etmemizi sağlar.
- ▶ Öğreten merkezli öğretim sürecini, **öğrenen merkezli** bir sürece dönüştür.
- ▶ Kalabalık sınıflarda **en uzakta** ve en yakında bulunan **öğrenciye** aynı anda ulaşmayı sağlar.
- ▶ **Hızlı dönüt** vermenize imkan tanır.
- ▶ Öğrencinin **doğru** bilgiye, **kısa** sürede ulaşmasına katkıda bulunur.
- ▶ Ders içi ve ders sonrası **zaman kazanmanızı** yardımcı olur.
- ▶ Öğrencinin derse verdiği **önem düzeyinin** artmasına katkıda bulunur.
- ▶ Öğrenme, öğretme, değerlendirme ve geri bildirim yapma sürecinde beklentilerinizi karşılamaya yardımcı olur.





Video İçerik Paylaşma Araçları



Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Youtube ile Video Paylaşma



Neden Youtube?

- ▶ Erişim ve kullanım kolaylığı
- ▶ DBS'ye artı yük getirmemesi
- ▶ Her zaman erişilebilir olması

Youtube ile Video İçeriği Paylaşma



YouTube

Ara

OTURUM AÇ

Ana Sayfa

Trendler

Abonelikler

Kitaplık

Geçmiş

Videoları beğenmek, yorum yapmak ve abone olmak için oturum açın.

OTURUM AÇ

Önerilen

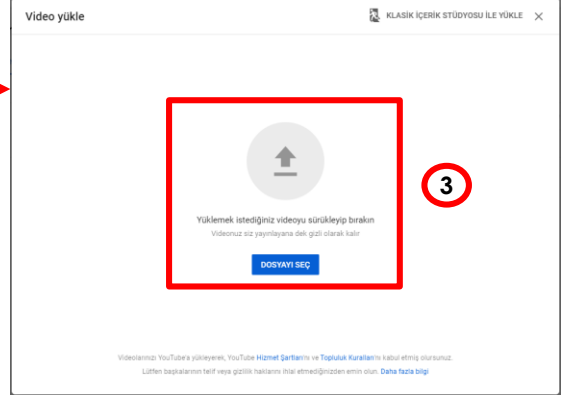
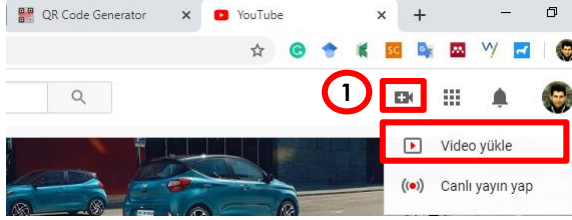
Mevzubahis vatanına gersi teferruattır.
Çarlıkca Zihniye 105 Yılda
Çarlıkça Zihniye 105 Yılda
Çarlıkça Zihniye 105 Yılda

Tek İhtimal Zafer
Rakamlar Turkcell
HEMEN İZLE

AKINCI

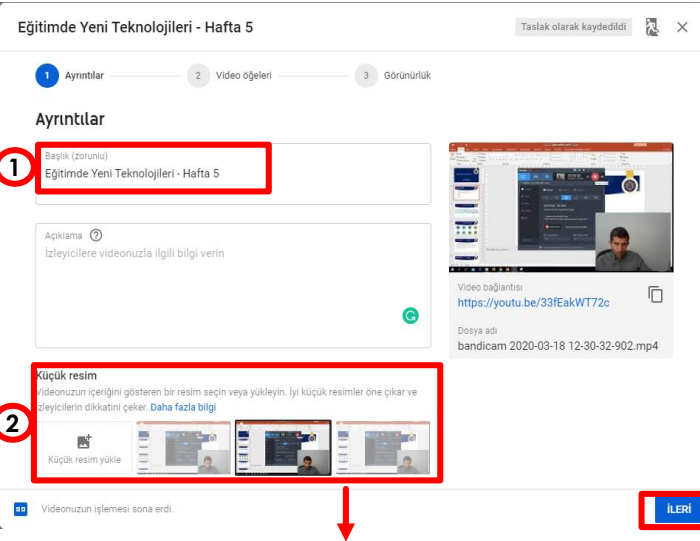
Youtube ile Video İçeriği Paylaşma

ÖĞRETİME VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Youtube ile Video İçeriği Paylaşma

ÖĞRETİME VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Kitle

Bu video çocuklara özel mi? (zorunlu)

Yasal açıdan, konunuzdan bağımsız olarak Çocukların Çevrimiçi Gizliliğini Koruma Yasası (COPPA) ve/veya diğer yasalara uymazsanız gerekir. Videolarınızın Çocuklara Özel olup olmadığı konusunda bizi bilgilendirmeniz gerekir. [Çocuklara Özel içerik nedir?](#)

Evet, çocuklara özel

Hayır, çocuklara özel değil

Yaş kısıtlaması (gelişmiş)

Videonuzu yetişkin kitleyle kısıtlamak istiyor musunuz?

Bu videolar YouTube'un belirli bölümlerinde gösterilmez. Varsayılan olarak, yaş kısıtlaması bulunan videolarda reklam gösterilmez ve bu videolardan para kazanamaz. [Daha fazla bilgi](#)

Evet, videomu 18 yaşın üzerindeki izleyicilerle kısıtla

Hayır, videomu yalnızca 18 yaşın üzerindeki izleyicilerle kısıtla

Youtube ile Video İçeriği Paylaşma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Eğitimde Yeni Teknolojileri - Hafta 5

Taslak olarak kaydedildi

1 Görünürlük

2 Görünürlük

3 Görünürlük

3 KAYDET

Görünürlük

Videoyu ne zaman yayınlacağınızı ve kimlerin görebileceğini seçin

Kaydedin veya yayınlayın
Videoyu herkese açık, liste dışı veya gizli hale getirin

Herkese açık
Videoyu herkes görebilir
 Anında Premier olarak ayarla

Liste dışı
Video bağlantısına sahip olan herkes videoyu görebilir

Gizli
Videoyu yalnızca siz ve seçtiğiniz kişiler görebilir

Planlayın
Videoyu herkese açık hale getirmek için bir tarih belirleyin

Yayınlamadan önce şunları kontrol edin:

Bu videoda çocuklara yer veriliyor mu?
Rejisi olmayan bireyleri zarar görmekten, istismardan, zorbalıktan korumak ve iş hukuku ihlallerini önlemek için politikalarımıza uyduğunuzdan emin olun.
[Daha fazla bilgi](#)

Videoyunuzun işlenmesi sona erdi.

GERİ **KAYDET**

Youtube ile Video İçeriği Paylaşma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Video yayımlandı

Eğitimde Yeni Teknolojileri - Hafta 5
Yüklenme tarihi: 18 Mar 2020

Bağlantı paylaşın

Yerleştir Facebook Twitter Blogger Tumblr BkOhtakte

Video bağlantısı
<https://youtu.be/33FeakWT72c>

1 KAPAT

2

Youtube ile Video İçeriği Paylaşma

ÖĞRETİME VE ÖĞRENİMİ GELİşTİRME
UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ



1

2

3

Video	Görünürlük	Kısıtlamalar	Tarih	İzlenme sayısı	Yorum sayısı	DeĐerleme oranı
	Liste dışı	Yok	18 Mar 2020 Yüklemiş	1	0	-

Sayfa başına satır sayısı: 30 1-1 / 1

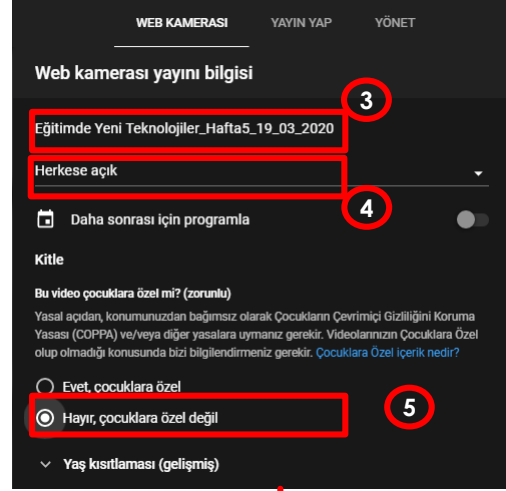
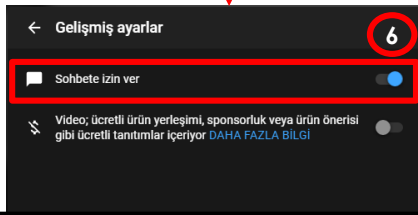
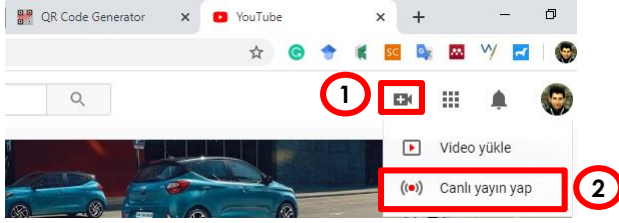
ÖĞRETİME VE ÖĞRENİMİ GELİşTİRME
UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ



Youtube ile Canlı Yayın Yapma

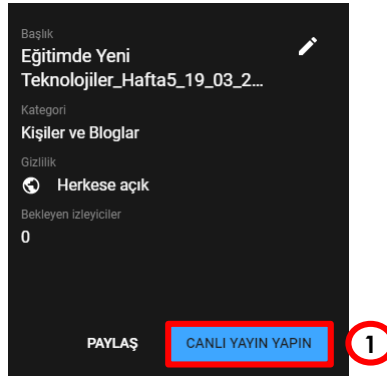
Youtube ile Canlı Yayın Yapma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Youtube ile Canlı Yayına Başlama

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Youtube ile Canlı Yayın Ekranı

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Studio

YAYINDA 1:52 1 0

Share

https://youtu.be/EgJVLrZ0X_c

YERLEŞTİR KOPYALA

YAYINI SONLANDIR

Canlı sohbet

Canlı sohbete hoş geldiniz! Gizliliğinizi korumayı ve topluluk kuralımıza uymayı ihmal etmeyin.
[DAHA FAZLA BİLGİ](#)

Ömer KOÇAK

Bir şeyler yazın...

0/200

Youtube da Canlı Yayını Sonlandırma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Studio

YAYIN SONLANDI

Yayın Sonlandı

Eğitimde Yeni Teknolojiler
Ömer KOÇAK

Dinlenme sayısı	Maks. eşzamanlı görüntüleme	Yeni aboneler
3	2	0
Süre	Toplam izlenme süresi	Ort. izlenme süresi
5:09	5 dakika	1:47

KAPAT **STUDIO'DA DÜZENLE**

Canlı sohbet

YENİ YAYIN

Canlı sohbete hoş geldiniz! Gizliliğinizi korumayı ve topluluk kuralımıza uymayı ihmal etmeyin.
[DAHA FAZLA BİLGİ](#)

Sina Polat Merhaba 😊

Ömer KOÇAK Merhaba

Sina Polat Hoşbulduk hocam

Sina Polat Seste problem yok, ama yayın donuyor

Ömer KOÇAK

Bir şeyler yazın...

0/200

Youtube ile Canlı Yayın Kaydını Paylaşma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1957

Studio

Kanalınızda arayın

OLUŞTUR

Kanaldaki videolar

Video ayrıntıları

Temel Diğer seçenekler

DEĞİŞİKLİKLERİ GERİ AL KAYDET

Baskık (zorunlu) Eğitimde Yeni Teknolojiler

Açıklama İzleyicilere videonuzla ilgili bilgi verin

Küçük resim Videonuzun içeriğini gösteren bir resim seçin veya yükleyin. İyi küçük resimler öne çıkar ve izleyicilerin dikkatini çeker. [Daha fazla bilgi](#)

Video bağlantısı https://youtu.be/5_WZUJ2rxik

Dosya adı livestream.str

Video kalitesi

Görünürlük Liste dışı

Analytics

Düzenleyici

Yorumlar

Altyazılar

Ayarlar

Geri bildirim gönder

1

Youtube ile Yapılan Canlı Yayınlar

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1957

Studio

Kanalınızda arayın

OLUŞTUR

Kanaldaki videolar

Yükleme türleri **Canlı yayınlar**

Filtre

<input type="checkbox"/>	Canlı yayın	Görünürlük	Kısıtlamalar	Tarih	İzlenme	Canlı yayın izleyici sayıları
<input type="checkbox"/>	Canlı yayın tekrarı					
<input type="checkbox"/>	Eğitimde Yeni Teknolojiler_Hafta5_19... Açıklama ekleyin	Herkese a...	Yok	19 Mar 2020 Canlı yayınlam...	1	-
<input type="checkbox"/>	Ataogem Açıklama ekleyin	Herkese a...	Yok	19 Mar 2020 Canlı yayınlam...	1	-

Sayfa başına satır sayısı: 30 1-2 / 2

1

2

3

Kontrol paneli

Videolar

Oynatma listeleri

Analytics

Yorumlar

Ayarlar

Geri bildirim gönder



edpuzzle

Edpuzzle ile Video Paylaşma



Edpuzzle ile Video İçeriği Paylaşma



edpuzzle

Content

Gradebook

My Classes



Content

Home

Curriculum

Atatürk Üniversitesi

My Content

1

Popular channels

Edpuzzle

YouTube

2

Khan Academy

National Geographic

Trending in General education



Holidays | Holidays Around The World | Made by Red Cat Reading
Arina Sokolova-Dogan



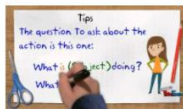
AILE
Tennah Lytia



1- BİREYSEL ÖZELLİKLERİMİZ
Suzan GÖKÇE ÖZEN



aerodynamics-How to design an aerodynamic shape.
omer kocak



02:12 7



02:13 1

3

Edpuzzle ile Video İçeriği Paylaşma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

edpuzzle Search content

omer kocak

www.designmate.com

AV node

YouTube

00:00 03:17

Assign 2

Edit 1

Duplicate

Delete

Public

Edpuzzle ile Video İçeriği Düzenleme

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

edpuzzle How does our heart work (Cardi... Saved automatically Finish

1 Cut

2 Voiceover

3 Questions

Video events

00:45


Note

00:20 Add cut Undo Reset

Total new time 03:17

Edpuzzle ile Video İçeriği Düzenleme

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

 1957

edpuzzle How does our heart work (Cardi... Saved automatically **Finish** ?

Video events <<

- 00:45 Note
- 01:35 Multiple-choice question 000

Cut Voiceover **Questions**

Multiple-choice question **1**

Open-ended question


Note

Why add these?
Create questions to see which students understood the lesson, and add notes to give more information or get students' attention with a quick audio note!

01:44 03:17 **2**

Edpuzzle ile Video İçeriği Düzenleme

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

 1957

Assign to a class Public Links

Programlamaya Giriş I **1**

Programlamaya Giriş II

+ Add new class Later **Assign** **4**

Start Date Today 12:00am **2**

Due Date Tomorrow 11:59pm

ON Prevent Skipping **3**

OFF Turn on CCs

Post on Google Classroom **OFF**



SENKRON ARAÇLARI

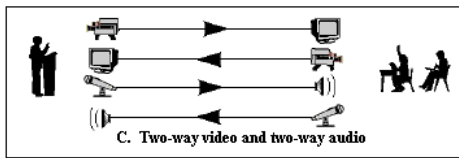
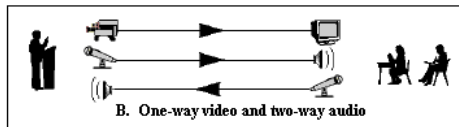
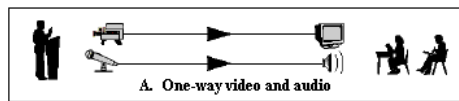


Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

ÖĞRETİME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Senkron ders yapacağım ama iletişim tarzım nasıl olacak?





Canlı Dersler İçin Önemli Bazı Hususlar


- **Öğreticinin görüntüsünün** görünmesi katılımcıların dikkatini arttırmaktadır. Ayrıca katılımcıların görüntüsünün de olması öğreticinin de daha etkili olması açısından katkı sağlar.
- Senkron dersler **30 dakikadan daha uzun** olmalıdır fakat iki saati de geçmemelidir.
- İdeal bir oturum **60-75 dakika** sürmelidir ve **10-20 dakika soru ve cevap** bölümü yer almalıdır.
- Canlı dersini **mutlaka kayıt altına** alınmalıdır.



Microsoft Teams ile Toplantı



ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Microsoft Teams Hesabına Giriş

afa...

OBS

- Kişisel Bilgiler
- Kart Bilgilerim
- Kütüphane
- Özlük Bilgileri
- Sifre Değişirme
- ATA-KİMLİK**
- SSL - VPN
- Başvuru İşlemleri
- Öğrenim
- Danışmanlık
- Eğitim / Öğretim
- Mesajlaşma
- Belge Talep

ATA-KİMLİK

ATA-KİMLİK oluşturmak veya ATA-KİMLİK şifreniz sıfırlamak için şifre giriniz.

ATA-KİMLİK lisans yenilemek için lütfen şifre giriniz.

Yeni Şifreniz;

- En az 8 karakterden oluşmalıdır
- En az bir büyük harf içermelidir (A-Z)
- En az bir küçük harf içermelidir (a-z)
- En az bir rakam içermelidir (0-9)
- Parolanız yazdırılmayan veya ASCII karakterler içermez. (Ğ,Ü,Ş,İ,Ö,Ç,ğ,ü,ş,ö,ç vb.)

E -posta


Şifre

Şifre Tekrar

[Şifre yenile / Lisans al](#)

[Eduroam nedir?](#)
[Eduroam Windows Ayarları](#)
[Eduroam Android Ayarları](#)

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Microsoft Teams Hesabına Giriş

afa...

OBS

- Kişisel Bilgiler
- Kart Bilgilerim
- Kütüphane
- Özlük Bilgileri
- Sifre Değişirme
- ATA-KİMLİK**
- SSL - VPN
- Başvuru İşlemleri
- Öğrenim
- Danışmanlık
- Eğitim / Öğretim
- Mesajlaşma
- Belge Talep

microsoft.com/tr-tr/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software

Microsoft | Microsoft 365 Microsoft Teams Özelilikler Kaynaklar Planlar ve fiyatlar Teams'i indirin


Birlikte Modu ve Büyük Galeri Görünümü özellikleri şu anda müşterilerin kullanımına sunuluyor. Bu yeni özellikleri nas

Microsoft Team


Ekip olmanın diğer yolları.

Ücretsiz kaydolun

Oturum açın



ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Ekip Oluşturma

Microsoft Teams

Ekip oluştur veya bir ekibe katıl

Ekip arayın

Ekip oluşturma

Ekibe kodla katıl

Almanca 1.Sınıf
Genel

ACİL DURUM AFET YÖNETİMİ
Genel

Atatürk Üniversitesi Bilgisayar...
Genel

AtaAof İsg 2.Sınıf
Genel

Zemin Mekaniği II
Genel

ZEMİN MEKANİĞİ SORU ÇÖZ...
Genel


Bilgisayar konusuna hakim olan ve kendini geliştirmek ve yardım etmek isteyen...

AtaAof İsg 2.sınıf

Zemin Mekaniği II

ZEMİN MEKANİĞİ SORU ÇÖZÜMÜ

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Ekip Oluşturma

Ekibinizi oluşturun

Kuruluşunuzdaki bir grup kişiyle projeye, girişime veya ortak ilgi alanına göre yakın işbirliği yapın. Hızlı genel bakış videosu izleyin

Ekip adı

EF-BBY-2.Sınıf-Araştırma Yöntemleri

Açıklama

Sizlilik

Herkese açık - Kuruluşunuzdaki herkes katılabilir

Özel - Sadece ekip sahipleri üye ekleyebilir

Herkese açık - Kuruluşunuzdaki herkes katılabilir

EF-BBY-2.Sınıf-Araştırma Yöntemleri ekibine üye ekle

Ekibinize eklemek üzere bir ad, dağıtım listesi veya posta özellikli güvenli grubu adı yazmaya başlayın.

Bir kişi veya grup adı yazmaya başlayın

Ekle

Atla

Microsoft Teams ile Toplantı Yapma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KAĞIRCI ÜNİVERSİTESİ

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. The top navigation bar includes 'Tüm ekipler' (All teams) and a search bar. The main area displays the 'Genel' (General) channel. A red box labeled '1' highlights the channel name 'EF-BBY-2.Sınıf-Araştırma Yö...'. A red box labeled '2' highlights the channel settings menu, which includes options like 'Ekibi yönet' (Manage team), 'Kanal ekle' (Add channel), 'Üye ekle' (Add member), 'Ekipten ayrıl' (Leave team), 'Ekibi düzenle' (Edit team), 'Ekibin bağlantısını al' (Get link to this team), 'Etiketleri yönet' (Manage labels), and 'Ekibi sil' (Delete team). A red box labeled '3' highlights the text input field for starting a meeting: 'Yeni bir görüşme başlatın. Birinden bahsetmek için @ yazın.' (Start a new meeting. Tag someone to talk to). A red box labeled '4' highlights the 'Toplantı Yapın' (Meet) button in the top right corner, which has a dropdown menu with options 'Şimdi toplantı yap' (Meet now) and 'Toplantı planla' (Schedule meeting).

Toplantı Yap

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KAĞIRCI ÜNİVERSİTESİ

The screenshot shows the Microsoft Teams meeting controls. A red box labeled '1' highlights the meeting title '1. Hafta Bilimsel Araştırmaya Giriş' (Introduction to 1st Week Scientific Research). A red box labeled '2' highlights the 'Şimdi toplantı yap' (Meet now) button. A red box labeled '3' highlights the 'Toplantı Yap' (Meet) button in the meeting controls bar. A red box labeled '4' highlights the meeting settings menu, which includes options like 'Cihaz ayarlarını göster' (Show device settings), 'Toplantı notlarını göster' (Show meeting notes), 'Bilgi bölmesi, ikaler tarafından devre dışı bırakıldı' (Information pane, disabled by moderators), 'Tam ekrana geç' (Go to full screen), 'Arka plan efektlerini göster' (Show background effects), 'Açıklamalı canlı alt yazılar aç (önizleme, yalnızca İngilizce ABD)' (Turn on captions (preview, English US only)), 'Tuş takımı' (Keyboard shortcuts), 'Kaydı başlat' (Start recording), 'Toplantıyı sonlandır' (End meeting), and 'Gelen görüntüyü kapat' (Turn off incoming video).

Toplantı Kaydını Paylaşma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Genel Gönderiler Dosyalar + Bugün

OMER KOCAK 09:13
Toplantı planlandı

Araştırma Yöntemleri Canlı Ders
Her Pazartesi günü gerçekleşiyor, başlangıç 10:00

← Yanıtla

1. Hafta Bilimsel Araştırmaya Giriş başlatıldı

Tümünü daralt

Toplantı İndir (kullanım süresi so...)

Toplantı sona erdi: 11 dk. 59 sn.

← Yanıtla

General sona erdi: 1 dk. 51 sn.

← Yanıtla

OMER KOCAK ekip açıklamasını değiştirdi.

Yeni bir görüşme başlatın. Birinden bahsetmek için @ yazın.

Toplantı Planla

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yeni toplantı Ayrıntılar Zamanlama Yardımcısı

Saat dilimi: (GMT+03:00) İstanbul

Araştırma Yöntemleri Canlı Ders

Gerekli katılımcıları ekleyin + İsteğe bağlı

5 Eki 2020 10:00 → 5 Eki 2020 11:00 1 sa Tüm gün

5 10 2020 tarihinden başlayarak her Pazartesi gerçekleşir

EF-BBY-2.Sınıf-Araştırma Yöntemleri > Genel

Konum ekleyin

Bu yeni toplantının ayrıntılarını yazın

OMER KOCAK 09:13
Toplantı planlandı

Araştırma Yöntemleri Canlı Ders
Her Pazartesi günü gerçekleşiyor, başlangıç 10:00

← Yanıtla

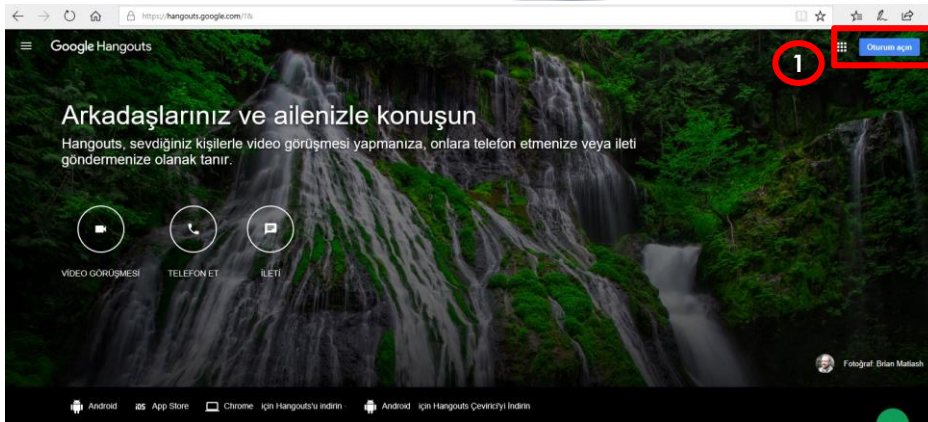


Google Hangouts

Google Hangouts/Meet ile Video Konferans



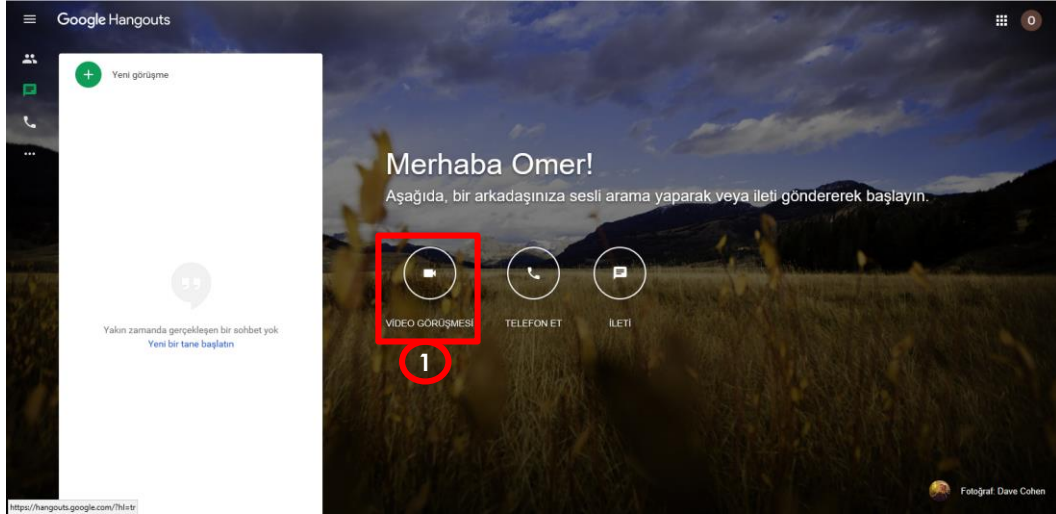
Google Hangouts Gmail ile Giriş



Google Hangouts web sitesine giriş yaptıktan sonra oturum açılır.

Google Hangouts Görüşmenin Başlatılması

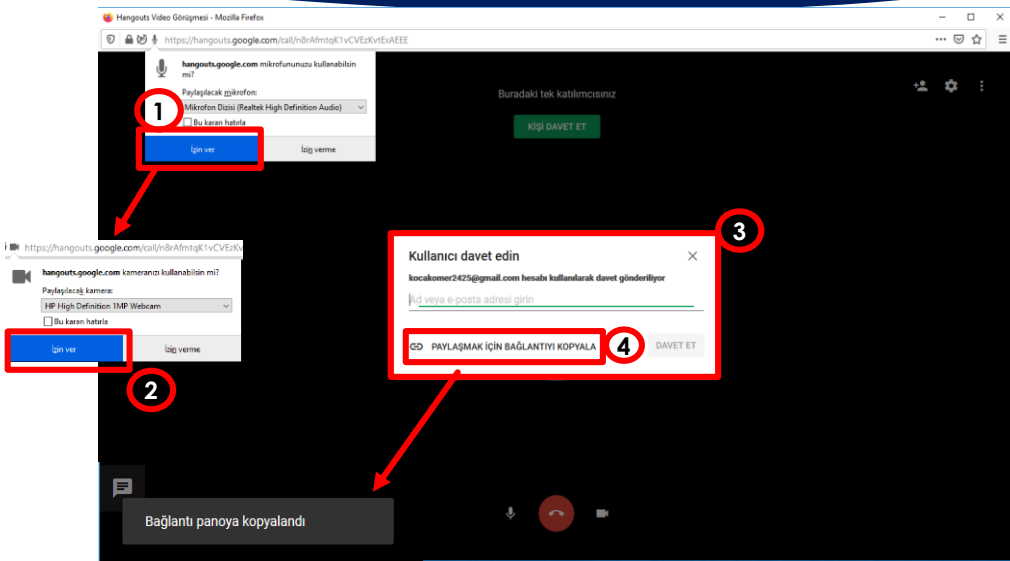
ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Gmail hesabınızla oturum açtıktan sonra Video Görüşmesine tıklanır.

Google Hangouts Kullanıcıların Davet Edilmesi

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Video arayüzü açıldıktan sonra Paylaşmak İçin Bağlantıyı Kopyala seçeneğine tıklanabilir veya mail adresi girerek davet gönderilebilir.

Google Hangouts Ekran Paylaşım Ayarlarının Yapılması

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



1. Settings icon (gear) in the top right corner.

2. 'Ekranı paylaş' (Share screen) option in the settings menu.

3. 'Tam ekran' (Full screen) option in the settings menu.

4. 'hangouts.google.com ekranınızı görebilirim mi?' (Can you see my hangouts.google.com screen?) dialog box.

5. 'Pencere veya ekranı seçin' (Select window or screen) option in the dialog box.

6. 'Eğitimde teknoloji kullanımı.gate - PowerPoint' option in the selection list.

7. 'İzle' (View) button at the bottom of the dialog box.

Görüntü paylaşımı başlatıldıktan sonra ayarlar yapılır.

Google Hangouts

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



1. Settings icon (gear) in the top right corner of the screen share area.

2. 'DURDUR' (STOP) button at the top of the screen share area.

3. Chat icon in the bottom left corner of the screen share area.

Ayarlar yapıldıktan sonra paylaştığınız linke tıklayarak giriş yapan katılımcılar ve paylaşım ekranı yukarıda görüldüğü gibidir.

Google Hangouts

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ekranınızı paylaşıyorsunuz DURDUR

Web Araçlarının Öğretene Faydaları

- Dersi daha iyi öğrenme ortamını sağlar.
- Öğretmen merkezli öğrenim sürecini öğrenci merkezli bir sınıfa dönüştürür.
- Kurulmuş sınıflarda en azsıkta en en yakında bulunan öğrencilerle aynı anda çalışmasını sağlar.
- Herkese farklı öğrenme ortamı sunar.
- Öğrencilerin dilbilgi becerilerini, kısa süreli öğrenimlerine katkıda bulunur.
- Dersin iş ve ders sonrası zaman kazanmasını yardımcı olur.
- Öğrencilerin ders veriyi öğrenme öğrenimlerine katkıda bulunur.
- Öğrencilerin öğrenme, değerlendirme ve geri bildirim yapma süreçlerinde etkili bir ortam ve mobil cihazlardan kullanılmaya yardımcı olur.

İletileri göster

Görüşmedeki herkese mesaj gönderin

Emirhan Merve Sina Sen

Katılımcılarla yazılı iletişim kurmak için sol kısımda bulunan ileti butonuna tıklarız.

Google Hangouts

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

hangouts.google.com kameranızı kullanabilişim mi?

Paylaşılacak kamera:

HP High Definition 1MP Webcam

Bu karan hatırla

İzin ver İzin verme

Ekran Paylaşımını Durdur

Tam ekran

Sohbet

Yardım

Gerçek bildirim

Web Araçlarının Öğretene Faydaları

İletileri göster

Görüşmedeki herkese mesaj gönderin

Emirhan Merve Sina Sen

Sunum yapan kişi ekran yerine kamera ile kendi görüntüsünü paylaşmak için sağ üst köşeden Ekran Paylaşımını Durdur butonunu seçmelidir.



Etkileşim Araçları



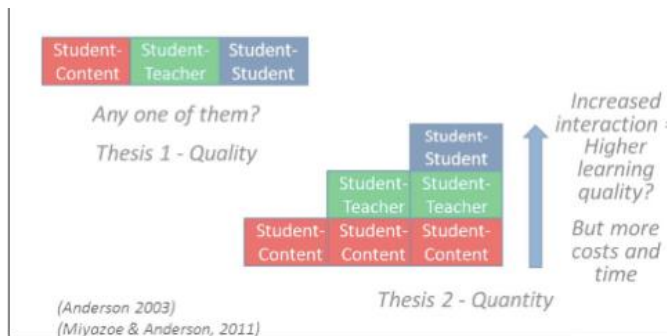
Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

ÖĞRETİM VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Etkileşimin Önemi

- Uzaktan öğretimde etkileşim öğrenmenin gerçekleşmesinde en güçlü etkenlerdendir.





QUIZIZZ

Quizizz ile Eğlenceli Etkileşim



Quizizz Sınav ve Etkileşimli Sunum Oluşturma



The screenshot shows the Quizizz interface for a user named Mr. Kocak. The main content area displays a lesson titled "Uzaktan Öğretimde Materyal Geliştirme" (Distance Education Material Development) with a play button, a lock icon, and a trash icon. Below the title, it shows "University" and "Computers" tags, "Played 6 times", and "100% average accuracy". There are also "Save" and "Edit" buttons. At the bottom, there are buttons for "Assign homework" and "Asynchronous learning".

Two options are highlighted with red boxes and numbered:

- Quiz** (1): Engage live or asynchronously with quiz and poll questions that participants complete at their own pace.
- Lesson** (2): Create an instructor-led experience where slides and multimedia are combined with quiz and poll questions.

Quizizz Sınav Oluşturma

ÖĞRETİME VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

16.09.2020

1

Create a quiz

1. Name this quiz

Deneme

2. Choose relevant subjects

Mathematics English Physics Chemistry Biology
Science Computers Geography World Languages
History Social Studies Physical Ed Arts Fun
Professional Development More...

Cancel Next

3

Quiz Editor

New question Teleport

Multiple Choice Checkbox Fill-in-the-Blank
Poll Open-Ended Slide

Quizizz Sınav Oluşturma

ÖĞRETİME VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

16.09.2020

1

Question 1

Write your question here

Aşağıdakilerden hangisi bir uzaktan eğitimdeki etkileşim türlerinden değildir?

Answer option 1 Öğrenci-Öğrenci
Answer option 2 Öğretici-Öğrenci
Answer option 3 Öğrenci-İçerik
Answer option 4 İçerik-İçerik

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics

10 Seconds

CANCEL SAVE


3

Aşağıdakilerden hangisi bir uzaktan eğitimdeki etkileşim türlerinden değildir?

Öğrenci-Öğrenci
Öğretici-Öğrenci
Öğrenci-İçerik
İçerik-İçerik

Quizizz Sınav Oluşturma

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



QUIZZ

Mr. Kocak
Plan: Basic
Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Quiz

Uzaktan Eğitim Değerlendirme-2

Professional development
Played 0 times
Fun

2 hours ago by
omerkokcali

0 Save Edit

1 Live modes

2 Asynchronous learning

Start a live quiz

Assign homework

5 questions

SHOW ANSWERS PREVIEW

Question 1

10 seconds

Q. Aşağıdakilerden hangisi bir uzaktan eğitimdeki etkileşim türlerinden değildir?

answer choices

Oğretici-Oğrenci

Oğrenci-Oğrenci

Oğrenci-İçerik

İçerik-İçerik

To play this quiz

1. Use any device to open

joinmyquiz.com

2. Enter join code

056751

or share via...

START

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİM GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



padlet

Padlet ile Yazılı ve Görsel Etkileşim



Padlet Giriş Ekranı

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Hi, Sina
Padlet'e Hoşgeldin!

1 **PADLET OLUŞTUR** **BİR PADLETE KATIL** **GALERİ** **YÜKSELT**

2

- Son
- Yapıldı
- Paylaşıldı
- Beğenilen
- Archived
- NEW FOLDER

Yakın zamanda görüntülenen veya güncellenen padlet burada görünür.

PADLET OLUŞTUR

Padlet Ekran Türü Seçimi

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Padlet oluştur

Boş bir ... başlAYIN

1

<p>Duvar <small>ONİZLEME</small></p> <p>İçeriği tuğlaya-benzer bir düzende paketleyin.</p> <p>SEÇ</p>	<p>Tuval <small>ONİZLEME</small></p> <p>İçeriği her şekilde dağıtın, gruplandırın ve bağlayın.</p> <p>SEÇ</p>	<p>Akış <small>ONİZLEME</small></p> <p>İçeriği, okunması kolay, yukarıdan aşağıya bilgi akışı şeklinde düzenleyin.</p> <p>SEÇ</p>	<p>Karelej <small>ONİZLEME</small></p> <p>İçeriği, kutu sıraları şeklinde düzenleyin.</p> <p>SEÇ</p>
<p>Raf <small>ONİZLEME</small></p> <p>İçeriği, bir dizi sütun halinde yükleyin.</p> <p>SEÇ</p>	<p>Backchannel <small>ONİZLEME</small></p> <p>Communicate in a chat like environment.</p> <p>SEÇ</p>	<p>Map <small>ONİZLEME</small></p> <p>Add content to points on a map.</p> <p>SEÇ</p>	<p>Timeline <small>ONİZLEME</small></p> <p>Place content along a horizontal line.</p> <p>SEÇ</p>

Padlet oluşturmak için tercih ettiğiniz hazır ara yüzlerden yararlanabilirsiniz.

Padlet Oluşturma ve Paylaşım Ayarları

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

1

2

3

4

Giriş yaptıktan sonra padlet oluştur diyerek içeriğinizi oluşturabilir veya var olan bir padlete katılabilirsiniz.

Padlet Ekranı

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

1

2

Sağ üst köşede bulunan ayarlardan yararlanabilir. İçerik ayarlarınızı düzenleyebilirsiniz.

Padlet Paylaşım Ayarları

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

The screenshot shows the Padlet sharing settings interface. It is divided into two main sections: 'Gizlilik' (Privacy) and 'Paylaş' (Share). The 'Gizlilik' section has three options: 'Herkes Açık' (Public), 'Özel' (Private), and 'Gizli' (Hidden). The 'Paylaş' section includes options for 'Copy link to clipboard', 'Get QR code', 'Bloguna veya web-sitene katıştır', 'E-posta', 'Facebook'ta paylaş', 'Twitter'da paylaş', and 'Google Classroom'da paylaş'. A 'Change privacy' button is located between the two sections. On the right, there is a 'Dişarı aktar' (Export) section with options for 'Görüntü olarak kaydet', 'PDF olarak kaydet', 'CSV olarak kaydet', 'Excel tablosu olarak kaydet', and 'Yazdır'. A 'Yazabilir' (Can write) button is at the bottom right.

1. Gizlilik (Privacy) section

2. Change privacy button

3. Paylaş (Share) section

4. Dişarı aktar (Export) section

Sağ üst köşede bulunan ayarlardan yararlanabilir. İçerik ayarlarınızı düzenleyebilirsiniz.

Padlet Öğretici ve Öğrenci Ekranı

ÖĞRETİM VE ÖĞRENİMİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

The screenshot shows the Padlet teacher and student interface. The top bar includes the Padlet logo, user information (comeno55 + 1 - 1d), and navigation icons (YENİDEN YAP, PAYLAŞ, and a menu icon). The main content area is titled 'Algoritma' and contains a list of items. Each item has a name, a list of numbers (1-6), and a 'DERECELENDİR' (Rate) button. A red box highlights the 'DERECELENDİR' button for the item 'Cemil' (2). A red box with a plus sign and the number 1 is located in the bottom right corner.

1. Plus sign button

2. Derecelendir (Rate) button

Sonuç olarak

ÖĞRETİM VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



- ▶ Kullandığınız platformları veya teknolojileri sık sık değiştirmeyin.
- ▶ Öğrencilerin bildiği ve basit olan teknolojileri yazılımları tercih edin.
- ▶ İçeriği küçük parçalara bölün.
- ▶ Çevrimiçi ve düzenli ofis saatleri düzenleyin.
- ▶ Sık sık ve sürekli iletişim halinde olun.

Dinlediğiniz için teşekkürler...



Atatürk Üniversitesi
Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi