



**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ
GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

2018- 2020 Faaliyet Raporu



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ
GELİŞTRİME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ
2018'den 2020'ye ATAÖGEM

İmtiyaz Sahibi: Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI

Editörler: Poç. Dr. Yüksel GÖKTAŞ

Ögr. Gör. Münevver GÜNDÜZ

Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK

Eğt. Tek. Uzm. Sina POLAT

Eğt. Tek. Uzm. Emirhan GÜLEN

Görsel & İç Dizayn: Sina POLAT

© 2020 Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi
Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Bu eserin tüm yayın hakları, Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne aittir.

İçindekiler Tablosu

Rektörden Mesaj	7
Merkez Müdüründen Mesaj.....	8
Atatürk Üniversitesi Geleceğe Bakış.....	9
ATA-ÖGEM Amaç ve Kapsam	10
ATA-ÖGEM Faaliyet Alanlarımız	11
ÖGEM Nedir?.....	12
Niçin ÖGEM?.....	12
Tarihçemiz	13
Merkezin Amaçları.....	14
Personel Kadromuz.....	15
Modüller ve İçerikleri	17
Modül 1	17
Sınıfta İletişim ve İnsan İlişkileri.....	18
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri I	19
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri II	19
Öğretim Tasarımı ve İzence Hazırlanma	20
Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması.....	21
Eğitimde Teknoloji Kullanımı	22

Modüller ve İçerikleri	23
Modül 2	23
Yetişkin Eğitimi	24
Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı.....	25
Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanımı.....	26
Güncel Pedagojik Yaklaşımlar	27
OBS / DBS'nin Etkin Kullanımı	28
Öğrenmeyi ve Öğretim Sürecini Biçimlendirmede Dönüt.....	29
2018 Yılı Faaliyetler.....	30
Seminer Faaliyetleri.....	30
Bilgilendirici Dokümanlar	32
Broşürler	33
Sunumlar.....	36
2019 Yılı Faaliyetler.....	37
Seminer Faaliyetleri.....	37
Proje Faaliyetleri.....	41
Bilgilendirici Dokümanlar	43
Broşürler	45

Videolar	47
Sunumlar.....	49
Yönetimsel araçlar	50
2020 Yılı Faaliyetler.....	53
Seminer Faaliyetleri.....	53
Webinarlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Fakültelere Özel Seminerler	63
Proje Faaliyetleri.....	72
Bilgilendirici Dokümanlar	74
Broşürler	75
Posterler	75
Blog Yazıları.....	76

Rektörden Mesaj

Üniversite olarak ilkemiz kurumsal hedeflere ve önceliklere duyarlı olmak ve öğrenme hedeflerinin rehberliğinin de öğretim üyeleri ve akademik



birimlerin iş birliği içinde çalışmasını sağlamaktır. Bu kapsamda faaliyet gösteren Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Merkezi çağın gereklerine uygun olarak öğretim ve öğrenme kültürünü ilerletmeyi amaçlamakta ve kapsayıcı, öğrenci merkezli, araştırma sonuçlarına dayalı pedagojik uygulamaları teşvik etmektedir. Merkez bünyesinde yürütülecek faaliyetler aracılığıyla ulusal ve uluslararası bilimsel anlayış doğrultusunda öğretim üyelerine, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde, yeniden yapılandırılmasında ve güncellenmesinde destek verilmektedir.

Merkez Müdüründen Mesaj

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Merkezi kuruluşundan bu yana öğretim ve öğrenmede mükemmelliği amaçlayan kurumsal bir iklimi teşvik etmeye odaklanmaktadır. Üniversite genelinde öğretim üyeleri ve öğrenciler ile ortak çalışmalar yürüterek, ilham verici, öğretimi zenginleştirici yenilikler sunmaktadır. Öğretim üyelerine etkili, verimli, memnun edici öğretim uygulamaları, değerlendirme yöntemleri, eğitim ortamını zenginleştirecek teknolojiler, yöntem ve teknikler ile ilgili seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmektedir. Öğrencilere yönelik olarak pedagojinin çeşitli yönlerini tanıtan ve bireysel öğretim stillerini geliştirmelerine yardımcı olan teknik alt yapı çalışmalarını sürdürmektedir.



Atatürk Üniversitesi Geleceğe Bakış

Atatürk Üniversitesi misyon ve vizyonunu yansıtan bir slogan (Hayatın Hizmetinde, hep ileriye...) belirlemiştir. “Hayatın Hizmetinde”



misyon alanını, “Hep İleriye” ise vizyon alanını ifade etmektedir. Hayatın hizmetinde olması Üniversitenin logosundaki hayat ağacıyla, hep ileri konseptiye yine logodaki çift başlı kartalın bakışlarıyla bağdaştırılmıştır. Yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan üniversitemiz, vizyon ve misyonunu da bu entegrasyon açısından anlamlandırmaktadır.

ATA-ÖGEM Amaç ve Kapsam

Atatürk Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM) üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsamda, ATA ÖGEM;

Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen, öğretim elemanlarına destek olmak ve bilgi vermek amacıyla seminerler, bireysel veya grup danışmanlık hizmetleri ve öğrenme ortamları oluşturma faaliyetleri yürütür.

Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla, onlara akademik özelliklerini tanıma, akademik hedeflerine ulaşma, gerekli olan öğrenme becerilerini geliştirme ve başarılarını arttırma gibi konularda yardımcı olur.

Kendi alanı (öğretme ve öğrenmeyi desteklemek faaliyetleri) ile ilgili araştırma-yayın yapma, danışmanlık hizmeti verme, proje hazırlama-uygulama ve merkez bünyesinde verilen hizmetleri değerlendirme faaliyetleri yürütür.

ATA-ÖGEM Faaliyet Alanlarımız

1. Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen, öğretim elemanlarına destek olmak ve bilgi vermek amacıyla seminerler, bireysel veya grup danışmanlık hizmetleri ve öğrenme ortamları oluşturma faaliyetleri yürütür.
2. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla, onlara akademik özelliklerini tanıma, akademik hedeflerine ulaşma, gerekli olan öğrenme becerilerini geliştirme ve başarılarını arttırma gibi konularda yardımcı olur.
3. Kendi alanı (Öğretme ve öğrenmeyi desteklemek faaliyetleri) ile ilgili araştırma-yayın yapma, danışmanlık hizmeti verme, proje hazırlama-uygulama ve merkez bünyesinde verilen hizmetleri değerlendirme faaliyetleri yürütür.

ÖGEM Nedir?

Öğretme ve öğrenme süreçlerini desteklemek, ilerletmek ve mükemmellik hedeflerine ulaştırmak için pratik uygulamaları öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerle paylaşmayı hedefleyen bir merkezdir.

Niçin ÖGEM?

Bir eğitim-öğretim kurumunun kalitesi öğretici kalitesinin önüne geçemez.

Eğitimin en güçlü aktörü öğretmendir.

Hiçbir üniversitesinin eğitim kalitesi de öğretim üyesinin kalitesini aşamaz.

Merkez; öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerin (öğretim elamanı adayları) eğitim teknolojilerini ve güncel pedagojik yaklaşımları kullanarak zengin öğretme ve öğrenme ortamları oluşturmalarına destek sunmayı amaçlamaktadır.

Amaç; öğretme ve öğrenme süreçlerinin

etkililiğini, verimliliğini ve memnun ediciliğini artırmaktır.



Tarihçemiz

Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATA-ÖGEM):

17.10.2018 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından kurulması uygun görülmüştür.

21.01.2019 tarihinde Resmi Gazetede 30662 sayı numarası ile ATA-ÖGEM'in yönetmeliği yayınlanmıştır.

21 Ocak 2019 PAZARTESİ

Resmi Gazete

Sayı : 30662

YÖNETMELİK

Atatürk Üniversitesinden:

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATA ÖGEM)'nin teşkilat, yönetim, çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendininin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
 - Merkez: Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Merkezini,
 - Müdür: Merkezin Müdürünü,
 - Müdür Yardımcısı: Merkezin Müdür Yardımcısını,
 - Rektör: Atatürk Üniversitesi Rektörünü,
 - Rektörlük: Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünü,
 - Üniversite: Atatürk Üniversitesini,
 - Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

Merkezin Amaçları

Öğretim Elemanları Boyutu

Teknoloji ile güçlendirilmiş öğretim-öğrenme ortamları tasarlamalarına katkı sunmak

Öğretimi zenginleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan programlar sunmak

Yeni göreve başlayanlar için uyum programları düzenlemek

Araştırma ve Geliştirme Boyutu

Eğitimde mükemmellik hedeflerini desteklemek

Öğrenme ortamını geliştirmeyi amaçlayan nitelikli araştırmalar yürütmek

Öğrenci Boyutu

Lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla programlar yürütmek

Personel Kadromuz



Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ
Müdür



Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK
Müdür Yardımcısı



Öğr. Gör. Münevver GÜNDÜZ
Müdür Yardımcısı



Mehmet Erek İlhan
Memur



Sina POLAT
Eğitim Teknolojileri Uzmanı



Emirhan GÜLEN
Eğitim Teknolojileri Uzmanı

Eğitimlerimizin Kategorileri

ATA-ÖGEM olarak temelde üç ana kategori altında eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bunlar:

Teknolojik Bilgilendirme Seminerleri

- Eğitimde Teknoloji Kullanımı
- Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı
- Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanımı
- Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması

Pedagojik Bilgilendirme Seminerleri

- Sınıfta İletişim ve İnsan İlişkileri
- Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri I-II
- Öğretim Tasarımı ve İzlençe Hazırlama
- Yetişkin Eğitimi
- Güncel Pedagojik Yaklaşımlar
- Öğrenmeyi ve Öğretim Sürecini Biçimlendirmede Dönüt
- OBS / DBS'nin Etkin Kullanımı

Uzaktan Öğreticiliğe Geçiş Seminerleri

- Uzaktan/Çevrimiçi Öğretici Kimdir?
- Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Tanıtımı
- Uzaktan Eğitim için Materyaller Nasıl Hazırlanır?
- Uzaktan Eğitimde Etkili Bir Ders Tasarımı
- Uzaktan Eğitimde Değerlendirme

Modüller ve İçerikleri

Modül 1

Sınıfta İletişim ve İnsan İlişkileri



Bu dersin amacı katılımcıların etkili iletişim tekniklerini öğrenmeleri ve uygulamalarını sağlamaktır. Ders kapsamında iletişimin tanımı, iletişim modeli, eğitim sistemi içinde iletişimin önemi, kişiler arası iletişim, duygu ve düşünceler, öğretmenin sınıf ortamını olumlu ve olumsuz etkileyen inançları, empati ve koşulsuz kabul gibi konulara yer verilmektedir.

Seminer Eğitmeni: Selami SÖNMEZ

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri I

Genel olarak ölçme ve değerlendirmenin esasları, geleneksel ölçme yöntemleri ve tıp eğitiminde kullanılan örnek ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kapsayan uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır.



Seminer Eğitmenleri: Samih BAYRAKÇEKEN – Nurtaç CANPOLAT – Suat ÇELİK

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri II

Genel olarak ölçme ve değerlendirmenin esasları, geleneksel ölçme yöntemleri ve eğitiminde kullanılan örnek ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kapsayan uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır.



Seminer Eğitmenleri: Samih BAYRAKÇEKEN – Nurtaç CANPOLAT – Suat ÇELİK

Öğretim Tasarımı ve İzlenç Hazırlanma

Akademisyenlere dönem boyunca işleyecekleri dersler için etkili, esnek ve uygulanabilir bir izlenç hazırlama becerileri kazandırma ve bir ders için taslak oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğretim elemanları hedeflerini ya da karşılarına çıkabilecek olası problemleri önceden kestirip ona göre hazırlık yapabilirler. Ayrıca dersi alacak öğrenciler için önceden yol haritası oluşmuş olur. Bu sayede öğrenciler de dönem içerisinde kendilerinden ne beklendiğini bilerek daha iyi bir planlama yapabilirler. Zira yapılan çalışmalar öğrencilerin derse gelirken sahip oldukları inanışların onların dersten ne alacakları üzerine doğrudan etki ettiğini göstermektedir.



Seminer Eğitmenleri: Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Öğr. Gör. Münevver GÜNDÜZ

Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması



Oyunlaştırma günümüzde pek çok kurumda çalışanları işlerinde yaratıcı hale getirmek, katılımı ve çalışma motivasyonunu artırmak amaçlı kullanılmaktadır. Oyunlaştırma, geleneksel ya da dijital oyunların mekaniklerinin yani kural, rekabet, ödül, hedef, eğlence unsurları gibi olmazsa olmazlarının oyun olmayan ortamlarda uygulanmasıdır, böylelikle dersler çok daha eğlenceli hale getirilebilir. Bu derste, öğretimde kullanılacak farklı oyunlaştırma stratejileri ve oyunlaştırma sürecinde kullanılacak dijital teknolojiler uygulamalarla örneklendirilmektedir.

Seminer Eğitmeni: Doç. Dr. Türkan KARAKUŞ

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

Eğitimde teknoloji kullanım amaçları ve önemine değinilecektir. Ayrıca eğitimde etkin kullanılan teknolojilerden örnekler uygulamalı olarak sunulmaktadır.

Seminer Eğitmenleri: Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK



Modüller ve İçerikleri

Modül 2

Yetişkin Eğitimi

Bu etkinliğin amacı; katılımcıların öğrenme ortamında yetişkinlerle iletişim hakkında bilgilenmelerini, yetişkinlerin beklentileri hakkında fikir sahibi olmalarını, pedagoji ile androgoji arasındaki farkları anlamalarını sağlamaktır. Bu etkinlik kapsamında ayrıca yetişkinleri öğrenmeye motive edecek unsurlar hakkında da bilgi verilmektedir.



Seminer Eğitmeni: Prof Dr. Osman SAMANCI

Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı

Eğitimde teknoloji kullanım amaçları ve önemine değinilecektir. Ayrıca eğitimde etkin kullanılan teknolojilerden örnekler uygulamalı olarak sunulmaktadır.



Seminer Eğitmenleri: Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK

Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanımı

Bu etkinlik kapsamında eğitsel videoların kullanımı hakkında bilgi verilerek eğitsel videoların hazırlanma sürecine değinilecektir. Eğitim sonunda katılımcıların temel düzeyde bir videoyu oluşturabilme, videoya görsel efektler, yazı, ses ekleme, videoyu kesme, silme, kopyalama işlemlerini yapabilmelerini sağlamak hedeflenmektedir.



**Seminer Eğitmenleri: Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Eğt. Tek.
Uzm. Emirhan GÜLEN – Eğt. Tek. Uzm. Sina POLAT**

Güncel Pedagojik Yaklaşımlar

Güncel Pedagojik Yaklaşımlar Dersi kapsamında 21.yy öğrenci becerileri göz önüne alınarak bir öğretim görevlisinin dersini nasıl işlemesi gerektiği konusu ele alınmaktadır. Bu sayede öğretmen öğrenci arasındaki iletişim aynı kanaldan sağlanarak eğitim ve öğretimin daha güncel yöntemlerle işlenmesi hedeflenmektedir.



Seminer Eğitmenleri: Doç. Dr. Adnan TAŞKIN – Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun OZAN

OBS / DBS'nin Etkin Kullanımı



Genel olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)' nin tanıtımı yapılarak OBS' nin kullanımı hakkında bilgiler verilecektir. Ayrıca Ders Bilgi Sistemi (DBS)' nin tanıtımı yapılarak DBS' de etkinlik (ödev, sınav, forum vs.) ekleme ve Kaynak (sayfa, url, kitap vs.) ekleme işlemleri hakkında uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır.

Seminer Eğitmeni: Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Öğr. Gör. Münevver GÜNDÜZ

Öğrenmeyi ve Öğretim Sürecini Biçimlendirmede Dönüt

Bu etkinliğin amacı; katılımcıların biçimlendirici değerlendirme ve dönüt arasındaki ilişkiyi anlamalarını, gelişimin desteklenmesinde dönütün rolü hakkında fikir sahibi olmalarını ve dönütte yapılan yaygın hatalar hakkında bilgilenmelerini sağlamaktır. Bu etkinlik kapsamında yazılı, sözlü ve sembol ile dönüt, etkili dönüt vermede dikkat edilecek hususlar ve gelişimi takip etmede sürdürülebilir dönüt konularına da değinilmektedir.



Seminer Eğitmeni: Doç. Dr. Faik Özgür KARATAŞ

2018 Yılı Faaliyetler

Seminer Faaliyetleri

Seminer Faaliyetleri

31 Ekim - 28 Kasım 2018 tarihleri arasında Tıp Fakültesi öğretim üyelerine Modül 1 kapsamında yer alan seminerler verilmiştir.



2018 Yılı Faaliyetler
Bilgilendirici Dokümanlar

Bilgilendirici Dökümanlar

Broşürler

Verilen her seminerle ilgili bilgilendirici broşürler tasarlanmış ve seminerler esnasında öğretim üyelerine sunulmuştur.

Ölçme ve Değerlendirme

Öğretim Sürecinde Ölçme Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirmede Geçerlilik ve Güvenlilik

Geçerlilik
Bir ölçme aracının ölçmeyi amaçladığı özellikli başka herhangi bir özellikte karşılamadan, **doğru olarak ölçülebile** niteliğindedir.

Güvenlilik
Bir ölçme aracından elde edilen puanlara ne derece **az hata** karşınca, ne o derece **güvenlidir**. Ölçme aracı her uygulamışında **benzer sonuçlar** veriyorsa **güvenliliği yüksektir**.

Güvenli değil, geçerli değil

Düşük güvenlilik, düşük geçerlilik

Güvenli fakat geçerli değil

Güvenli ve geçerli araştırma

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Atatürk Üniversitesi
Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması

Öz - Belirleme

Bireylerin davranışlarının şekillenmesinde içinde buldukları ortamın özergilği, destekleyici olması, seçimi duygusunu hissetmesi önemli görülmektedir.

Fogg Davranış Modeli

Fogg Davranış Modeli, bir davranışın oluşması için bir arada bulunması gereken üç etenden bahsedilir:

- Motivasyon (motivasyon),
- Yetenek (ability),
- Tetikleyiciler (triggers)

Eğlence Teorisi

İnsanların davranışlarını değiştirmelerini sağlamak için en etkili yöntem, eğlenceyi kullanarak yapmalarını sağlamak olacaktır.

Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

"Heslandığımız İçin Oyun Oynamayı
Bırakmayız, Oyun Oynamayı Bıraktığımız İçin
Yağlanız."

Bernard Shaw

ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Atatürk Bulvarı, 66100 Erzurum, Türkiye
0442 241 01 01 | ogem@ataturk.edu.tr | ogem@ataturk.edu.tr

Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması

ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Öğretim Tasarımı ve Ders İzlenesi Hazırlama

DERS İZLENESİ HAZIRLARAKEN YARARLANABİLECEK KAYNAKLAR

DÜNYADAN ÖRNEKLER

<https://undergrad.utoronto.ca/learning-student-guides/whats-new/>

<http://www.sabanciuniv.edu/ogem/ogem-izlenesi-hazirlama-201708131005442599>

TÜRKİYE'DE ÖRNEKLER

<https://www.sabanciuniv.edu/ogem/ogem-izlenesi-hazirlama-201708131005442599>

"İyi hazırlanmış bir ders izlenesi, sizi öğrencilerinizi programlı çalışmaya teşvik eder."

<http://ogem.atauni.edu.tr/syllabusWizard/>

Ders izlenesi **tamam video**sunu izlemek için parantez içindeki QR koduna tıklayınız.

Ders izlenesi **okuturmak** için izlenesi için parantez içindeki QR koduna tıklayınız.

ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Atatürk Bulvarı, 66100 Erzurum, Türkiye
0442 241 01 01 | ogem@ataturk.edu.tr | ogem@ataturk.edu.tr

DERS İZLENESİ

SYLLABUS

Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanılması

MS Hololens

Mixed Reality
Artrılmış Gerçeklik
Sanal Gerçeklik




Sanal Gerçeklik



Sanal Gerçeklik Örnekleri
<http://labpilotom.uvasofuna.pskbni/>

Chemistry VR-Cardboard



Android

Molecule 2 VR



iOS (iPhone)

Eğitimde Yeni Teknolojiler



Atatürk Üniversitesi
Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ders İzlencesi Nasıl Hazırlanır?

TERS YÜZ SINIF YÖNTEMİNDE KULLANILABİLECEK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ

İçerik Geliştirme

Video Kaydı:
Camtasia - Media Site
Echo 360 - Tagify - Panopto
E-Öğrenme Modülleri:
Adobe Captivate - iBooks - Lectora
Articulate Studio - Storyline

İletişim ve Bilgi Paylaşımı

Sosyal Medya:
YouTube - Facebook - Twitter

Diğer Araçlar:
Moodle - BlackBoard
EdZone - Ders Bilgi Sistemi

Değerlendirme

Öğrenci Yanıt Sistemleri:
Kahoot! - Socrative - Poll Everywhere

Diğer Araçlar:
Google Docs
Google Drive

"Öğrendiğin her yer senin sınıfındır."
Flipped Classroom

Kahoot!

Öğretmen: <https://create.kahoot.it>
Öğrenci: <https://kahoot.it>

Atatürk Üniversitesi
Ders Bilgi Sistemi
<http://dbs.atauni.edu.tr>

Google Drive / Docs

<https://drive.google.com>

İLETİŞİM
Prof. Dr. Yüksel ÇOKTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TUBAN

TERS YÜZ SINIF YÖNEMİ

FLIPPED CLASSROOM



Atatürk Üniversitesi
Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunumlar

- 1) Ölçme ve Değerlendirme
- 2) Öğrenme Öğretimin Oyunlaştırılması
- 3) Ders izlencesi ve izlence Hazırlama
- 4) Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanılması
- 5) Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri I
- 6) Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri II

Modül 1



2019 Yılı Faaliyetler

Seminer Faaliyetleri

Seminer Faaliyetleri

Tarih	Birim	Modül İçeriği
15 - 19 Nisan 2019	Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerine	Modül 1 kapsamında yer alan seminerler verilmiştir.
15 - 19 Nisan 2019	Hemşirelik Fakültesi öğretim üyelerine	
11 - 17 Haziran 2019	Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerine	
11 - 17 Haziran 2019	Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerine	
14 - 18 Ekim 2019	İletişim Fakültesi öğretim üyelerine	
14 - 18 Ekim 2019	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyelerine	
14 - 18 Ekim 2019	Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyelerine	
14 - 18 Ekim 2019	Turizm Fakültesi öğretim üyelerine	
11 - 15 Kasım 2019	Fen Fakültesi öğretim üyelerine	

Tarih	Birim	Modül İçeriği
25 Mart - 3 Nisan 2019	Tıp Fakültesi öğretim üyelerine	Modül 2 kapsamında yer alan seminerler verilmiştir.
10 - 14 Haziran 2019	Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerine	
10 - 14 Haziran 2019	Hemşirelik Fakültesi öğretim üyelerine	





2019 Yılı Faaliyetler

Proje Faaliyetleri

Projeler

BAP Projesi

Merkez seminer/ eğitim faaliyetlerinin daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için donanım ve yazılım ihtiyacının giderilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimine güdümlü proje sunulmuştur.

AB Projesi

Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM) Müdürü Prof. Dr. Yüksel Göktaş koordinasyonunda paydaş olarak yer aldıkları “Göz Hareketlerinin Takibi ile Öğretim Tekniklerinin İyileştirilmesi” isimli projeye başlanmıştır.



2019 Yılı Faaliyetler
Bilgilendirici Dokümanlar

Bilgilendirici Dokümanlar

- Öğretim üyeleri için oluşturulan ve oluşturulacak broşür, video, sunum içeriklerini web sitemizde e-kaynaklar bölümünde bir başlık altında paylaşılmıştır.
- Öğretim tasarımı ve ders izlencesi hazırlama seminerine uygun olarak öğretim üyelerinin ders izlencelerini kolayca oluşturabilecekleri web tabanlı bir izlence oluşturma programının hazırlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır.
- Merkezimin amacını, yapmış olduğu faaliyetleri, merkezin web sitesini ve merkezimiz hakkında bilgi veren tanıtım kataloğunun oluşturulması ve web sitesine eklenmiştir.

Broşürler

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

Tes Blendspace

Nedir?
Çok sayıda kullanımı için **bilgi toplamak** ve çeşitli **bilgiçik materyalleri bir araya toplamak** için kullanılır. web araçlarıdır.

5 Dakikada Dijital Dersler Oluşturun

Özellikleri Nelerdir?

- Ücretsiz bir uygulamadır.
- Ders için gerekli tüm materyalleri **bil ekranda toplayabilirsiniz.**
- Çeşitli ilgili tüm materyallerin bulunduğu bu ekranı öğrencilerimize **paylaşabilirsiniz.**
- Notlarınıza, videolarınıza ve resimleriniz burada toplayebilirsiniz.

VoiceThread

Nedir?
Çevrelerinizde yazı, ses ve video ekleyerek ders için materyaller oluşturabileceğiniz bir web aracıdır.

Özellikleri Nelerdir?

- Ücretsiz bir uygulamadır.
- Ders ile ilgili resimleriniz, fotoğraflarınıza **yer-um olarak yazılar ekleyebilirsiniz.**
- İçeriklere **video ve ses eklemeniz**de mümkün olanıdır.
- İçeriklerinizle **duvarlarıp** **çevrelerinizde** **not alınması** sağlar.
- Öğrencilerimizde bu işlemleri **paylaşabilirsiniz.**

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

QUIZZZ

Eğitimi

Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanılması

SHOTCUT

Shotcut **ücretsiz** bir video editörüdür. Bu program yardımıyla **videolarınızı kolayca düzenleyebilirsiniz.** Shotcut videoları **keser**, **ya da birleştirir**, **videoları yaza ekler**, videoları **resim** ya da **video ekler**, videoları **düzenler**, videoları **akış hızını değiştirir**.

SHOTCUT ile Yapılabilecek Bazı İşlemler

- 1) Görünüm Sıma/Arma/Çoğaltma/Tasma
- 2) Görünüm Çizgi/Çizgi Ekleme
- 3) Görsel Etki Ekleme
- 4) Görünüm Üzerine Fotoğraf/ya da Video Ekleme
- 5) Görünümde Renk Düzeltmesi Yapma
- 6) Görünüm Döndürme
- 7) Görünümde Metin Ekleme
- 8) Bakı Düzeltme
- 9) İzlenim/İzlenimleme/Çıkı Alma

www.shotcut.org

Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

"Teknolojik Bilgiye Geleceğe Kapıları Arata..."

Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanılması

Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

OBS/ DBS ATA ANKET / ATA BULUT

Ata Anket

(anket.atauni.edu.tr)

Nedir?

Farklı birer kullanıcı kullanarak anket oluşturulması amacıyla kullanılan çevrimiçi bir web aracıdır.



Özellikleri Nelerdir?

- ▶ Atatürk Üniversitesi akademik ve idari personeline ait bir uygulamadır.
- ▶ Anket verilerinin **ayrıştırma analizi** yapılabilir.
- ▶ Topladığınız verileri doğrudan **istatistik programlarına** aktarabilirsiniz.
- ▶ Ata Bulut sistemine Atatürk Üniversitesi e- posta **kullanıcı adı ve şifresiyle** giriş yapılabilir.

Ata Bulut

(atabulut.atauni.edu.tr)



Nedir?

Dijital verilerinizi depolamanızı ve çevrimiçi bir şekilde paylaşmanızı sağlayan bir web aracıdır.

Özellikleri Nelerdir?

- ▶ Atatürk Üniversitesi akademik ve idari personeline ait bir uygulamadır.
- ▶ Dijital verilerinizi **güvenli** bir şekilde yedekleyebilir ve izleyebilirsiniz.
- ▶ Bulutunuzda **12 GB** serisi depolama alanınız.
- ▶ Dijital verilerinizi **şifreli** bir şekilde paylaşma yapılabilir.
- ▶ Ata Bulut sistemine Atatürk Üniversitesi e- posta **kullanıcı adı ve şifresiyle** giriş yapılabilir.

OBS / DBS

ATA ANKET / ATA BULUT



Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanılması

Etkili Dönüt - Etkisiz Dönüt

Etkili Dönüt Nasıl Olmalıdır?

- ▶ Adaptablelikte etkili olabilir.
- ▶ Çalışma için yapılması gereken şeyleri açıkça belirtmelidir.
- ▶ Sürekli yapılabildiği takdirde verimliliği artırır.

Etkili Dönütün Özellikleri

- Öğrenci öğrenen anlayabilir.
- Hedefler net / görünür.
- Öğrenci öğrenen öğrenir.
- Bilgi ve beceriler öğrenir.
- Özgür ve sorumlu öğrenir.
- Her bir öğrenci öğrenir.
- Öğrenci öğrenen öğrenir.

Etkisiz Dönütün Özellikleri

- Hedefler net / görünür.
- Öğrenci öğrenir.
- Çok geç öğrenir.
- Çok geç öğrenir.

Etkili Dönüt - Etkisiz Dönüt Örnekleri

Ahmet, harabeyi değil çarşıya, harabeyi çarşıya gitmek için çıkıyor.

Burada öğrencinin davranış beklentisi net değildir.

Etkili Dönüt (Yeşil X)

Etkisiz Dönüt (Kırmızı X)

Çok iyi bir öğrencisin, senden çok memnunuz.

Çok genel, öğrencinin hangi davranışlarının istendiği gibi olduğu açıklanmalıdır.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Sürecini Biçimlendirmede Dönüt



Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Videolar

Ders Bilgi Sistemi

- Final ve Bütünleme Sınavları
- Sınav Nasıl Yapılır?
- Soru Bankası Nasıl Oluşturulur?
- Telafi Sınavı Nasıl Oluşturulur.
- Genel Tanıtım
- Sisteme Giriş
- Ödev Nasıl Eklenir?
- Ödev Kontrolü Nasıl Yapılır?
- Video Nasıl Eklenir?
- Sınav Nasıl Oluşturulur.
- Doküman Nasıl Eklenir?

Sunum Araçları

- Emaze Giriş ve Kayıt
- Emaze Sunum Yapma
- Prezi Giriş ve Kayıt

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

- Genel Tanıtım
- SSL-VPN Ayarları (Uzaktan Erişim)

Bulut Sistemleri

- Atatürk Üniversitesi (ATABULUT)
- Google Drive

Araştırma Yazılımı

- Pubmed Sisteme Giriş ve Kayıt
- Pubmed Arayüz ve Menü Kullanımı

Ders İzence Sihirbazı

- Ders İzencesi Oluşturma Sihirbazı (Syllabus Wizard)

Test & Sınav Araçları

- Quizizz

Sunumlar

- OBS & DBS'nin Etkin Kullanımı
- Güncel Pedagojik Yaklaşımlar
- Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanılması
- Yetişkin Eğitimi
- Öğrenmeyi ve Öğretim Sürecini Biçimlendirmede Dönüt
- Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı

Eğitim Araçları

- Ders İzlenesi Oluşturma Sihirbazı
- Eğitimde Kullanılan Web Araçları

E-Kaynaklar

Öğretim Üyelerimiz ve Öğrencilerimiz için tüm içerikler e-kaynaklar bölümümüzde mevcuttur.

The screenshot displays the ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ E-Kaynaklar (E-Resources) website. The navigation bar includes icons for Videolar, Broşürler, Sunumlar, Eğitim Araçları, Posterler, and Sıkça Sorulan Sorular. The main content area is titled 'Çevrimiçi Eğitimler' (Online Trainings) and features a grid of presentation slides. The slides are as follows:

- Ders İzlenesi Nasıl Hazırlanır?** (How to Prepare Course Notes?) by Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ
- Ders Bilgi Sistemi (DBS) Nasıl Kullanılır?** (How to Use the Course Information System (DBS)?) by Öğr. Gör. Münevver GÜNDÜZ
- Uzaktan/Çevrimiçi Öğretici Kimdir?** (Who is the Distance/Online Instructor?) Part 1 by Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ
- Uzaktan/Çevrimiçi Öğretici Kimdir?** (Who is the Distance/Online Instructor?) Part 2 by Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ
- Uzaktan Eğitim İçin Materyaller Nasıl Hazırlanır?** (How to Prepare Materials for Distance Education?) by Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOCACI
- Öğrenme ve Öğretme Olayları** (Learning and Teaching Events) by Doç. Dr. Tolunay KURBANCI
- Güncel Pedagojik Yaklaşımlar** (Current Pedagogical Approaches) by Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖZÜM

Yönetimsel araçlar

Yönetim Paneli

ATAÖGEM tarafından yapılan bu panel merkezimizin veri yönetim sorunlarını en aza indirerek geçmişte, şimdi ve gelecekte yapılan projeleri kayıt altına alarak verileri saklamamızı ve yönetmemizi sağlamaktadır. Yönetim panelinin özellikleri şunlardır;


- Eğitim verdiğimiz katılımcıların listesi ve katılımcıların hangi derslere katılıp katılmadığını gösteren tablolar bulunmakta aynı zamanda hangi seminere kaç kişi katıldığının sayılarını veren grafikler bulunmaktadır.
- Merkezimiz bünyesinde iş dağılımı sağlamak için görev verme bölümü bulunmaktadır. Bu sayede şimdi ve gelecekte planladığımız projeleri gerçekleştirmek için görevlendirmeler yaparak projelerin ve yönetim sürecini kolaylaştırmaktadır.
- İhtiyaç listesi tablosu ile merkezin ihtiyaç duyduğu demirbaş ve teçhizat listesi oluşturulmaktadır.

Ders İzlenesi Oluşturma Sihirbazı

Yapılma amacı: Ders izlenesi öğretim üyelerinin her ders için oluşturduğu ve öğretim sürecinin detaylı planlanmasına yarayan bir dokümandır. Öğretim üyelerinin bu dokümanı oluştururken yaşayacakları bazı problemleri ortadan kaldıran ve kullanımı kolay web aracıdır.

Ayrıca;

- Seminerlere katılan ve katılmayan öğretim üyelerinin katılım bilgilerinin tutulmasını sağlayan bir dijital bir form oluşturulmuştur.
- Seminer verilmesi planlanan fakültelerin katılımcı listelerinin fakültelerden talep edilerek, eğitim öncesinde bilgi paylaşımları ve hatırlatmaları yapılmıştır.



[ATADEGM](#) [İzlenec Sorgulama](#) [Nasıl Kullanılır?](#)

Düzenleme Kapalı Düzenleme Açık

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
 KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ
 BILGISAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİM BÖLÜMÜ
 2017-2018 / EBE 754 Akademik Yazım

Ders Adı

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAS
 Tel: (0442) 231 4047
 E-posta: yuksel.goktas@hotmail.com
 Facebook Grubu:
<https://www.facebook.com/groups/211322302379248/>

Dersin Yeri: Dekanlık Lisans Üstü Dersliği

Dersin Zamanı:
 Perşembe 09:00-12:00





Ders Asistanı

Arş. Gör. Ali GÜNDÜZ
 Tel: (0442) 231 4029
 E-posta: ali_gunduz@hotmail.com

Dersin Tanımı

Bu dersin amacı; katılımcıların eğitim bilimlerinde bilimsel bir makale yazımı ve yayımlanması konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Bunun için dersle katılmak isteyen doktora öğrencilerinin mutlaka temel düzeydeki araştırma yöntemleri derslerinden en az iki tanesini almış olmaları gerekmektedir.

Bu dersin sonunda katılımcılar;

2020 Yılı Faaliyetler

Seminer Faaliyetleri

2020 Yılı Faaliyetler

Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi çeşitli birimlerde görev yapan öğretim üyelerine pedagojik ve teknolojik bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir. Seminerler modüller halinde olup ilk modülü tamamlayan öğretim üyeleri bir sonraki modüle devam etmektedir. Tablo 1. de 2020 yılı içerisinde Modül 1 seminerleri tamamlanan birimlerin adı ve seminer düzenlenme tarihleri ile seminer içerikleri görülmektedir.



Seminer Faaliyetleri

Tarih	Birim	Modül İçeriği
6-8-10 Ocak 2020	Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim üyelerine	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde Yeni Teknolojiler Sınıfta İletişim ve İnsan İlişkileri Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkin Kullanımı (Teorik ve Uygulamalı)
	Veteriner Fakültesi öğretim üyelerine	
13-15-17 Ocak 2020	Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerine	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim Tasarımı ve İzleme Hazırlama Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması
3-5-7 Şubat 2020	Ziraat Fakültesi öğretim üyelerine	

Tablo 2 de ise 2020 yılı içerisinde Modül 1 seminerleri tamamlanarak Modül 2 seminerleri düzenlenen birimlerin adı ve seminer düzenlenme tarihleri görülmektedir.

Tarih	Birim	Eğitim Modülü
6-8-10 Ocak 2020	Turizm Fakültesi öğretim üyelerine	<ul style="list-style-type: none"> Güncel Pedagojik Yaklaşımlar Öğrenmeyi ver Öğretim Sürecini Biçimlendirmeye Dönük Ders Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı Eğitsel Videoların Hazırlanması ve Kullanılması Eğitimde Teknoloji Kullanımı Yetişkin Eğitimi
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyelerine	
	Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyelerine	
	İletişim Fakültesi öğretim üyelerine	
13-15- 17 Ocak 2020	Fen Fakültesi öğretim üyelerine	
3-5- 7 Şubat 2020	Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerine	
4-6-8 Şubat 2020	Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim üyelerine	
	Veteriner Fakültesi öğretim üyelerine	

Pandemi Dönemi Uzaktan Öğreticiliğe Geçiş sürecinde ise tüm birimlerdeki öğretim üyelerine çevrimiçi seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerler uzaktan öğreticinin rolleri, uzaktan ders materyalleri hazırlama, ders izlencesi oluşturma ve Bu süreçte yoğun olarak kullanılan Ders Bilgi Sisteminin kullanımına yönelik olmuştur.

Tarih	Birim	Eğitim Modülü
17-18-19-20 Mart 2020	Tüm birimlerdeki öğretim üyelerine	<ul style="list-style-type: none"> Ders İzlencesi Nasıl Hazırlanır? Uzaktan/Çevrimiçi Öğretici Kimdir? Uzaktan Eğitim için Materyaller Nasıl Hazırlanır? Ders Bilgi Sistemi (DBS) Nasıl Kullanılır?

Uzaktan Eğitimde Kullanılabilecek Araçlar

- Video Materyal Oluşturma Araçları**
 - PowerPoint
 - Beamer
 - Camtasia
 - YouTube
- Video Materyal Paylaşma Araçları**
 - YouTube
- Sesli Materyal Oluşturma ve Paylaşma Araçları**
 - Arista
- Senkron Toplanış Yapma Araçları**
 - Google Hangouts
 - Teams
- Öğrencilerle Etkileşim Sağlama Araçları**
 - Pollit

Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK
Uzaktan Eğitimde Materyal Hazırlama

1	2	3	4	5	6	7
YERİNDEKİ	YÖNÜTLE	DEĞERLENDİRİCİ	ÖĞRETİM TASARLAYICI	İZLEMEYİ KONTROL EDEN	PERFORMANS	DEĞERLENDİRİCİ
Öğretim Yürütme Sorumlusu	Zaman Yöneticisi	Değerlendirmeye Wazifelere Sahip Yeterlilikler	Ders İçeriği	Öğrenmeyi Kontrol Etme Sorumlusu	İstisna	Sonuç Yeterlilikler
Teknik	Ders Yöneticisi		Ders Materyalleri	İstisna Kontrol Etme Sorumlusu	Öğrenme Sorumlusu	
Uygun Teknolojiyi Seçimi	Kurumsal				Kişisel	
Kanunla Belirlenen						

Prof.Dr. Yüksel GÖKTAŞ
Uzaktan/Çevrimçi Öğretici Kimdir?

ATAÖGEM'in kuruluşundan bu yana düzenlenen seminerlere katılmayan öğretim üyeleri için telafi amaçlı seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerler Modül 1 ve Modül 2 seminerlerini kapsamaktadır.

Tarih	Birim	Eğitim Modülü
11-12-13- 14 Mayıs 2020	Eczacılık Fakültesi Fen Fakültesi Hemşirelik Fakültesi İletişim Fakültesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mühendislik Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi Tıp Fakültesi Turizm Fakültesi Veteriner Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu	Modül 1 ve Modül 2

Modül 1 ve Modül2 kapsamında yürütülen seminerlere en az % 70 oranında katılım sağlayan öğretim üyelerine düzenlenecek çevrimiçi sınav düzenlenecek olup, sınavda başarılı olan öğretim üyelerine Başarı Sertifikası verilecektir. Bunun için hazırlıklarımız devam etmektedir.





Fakültelere Özel Seminerler

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakülte öğretim üyelerine Prof.

Dr. Yüksel GÖKTAŞ tarafından Ders İzlenesi ve Öğretim Programı Hazırlama semineri

Öğr. Gör. Münevver GÜNDÜZ tarafından Ders Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı semineri düzenlenmiştir.



Webinarlar

ATA-ÖGEM ve ATA-UZEM olarak, öğretim üyelerinin uzaktan eğitimi daha etkin kullanabilmeleri için Webinarlar (Çevrimiçi Seminerler) düzenlenmiştir.

Uzaktan Eğitimde Etkili Bir Ders Tasarımı

ATAÖGEM ve ATAUZEM İş Birliği ile

Detaylı Bilgi İçin
ogem.atauni.edu.tr
atauzem.atauni.edu.tr

Prof. Dr. Sengül Hakan AYDIN
 Öğretim Üyesi

5 Haziran 2020 Cuma
 Saat: 14.00 - 15.30

<http://atauzem.atauni.edu.tr/webinar>
 Seminerler/Gelişim/Okulda Gelişim/Profesörler

En Çok İzlenen
 En Çok Beğenilen

Atatürk Üniversitesi
 Öğretim ve Gelişim Merkezi
 Atatürk Bulvarı No: 1
 06108 Sıhhalı, Ankara

ATAÖGEM
 ATAUZEM

Uzaktan Eğitimde Değerlendirme

ATAÖGEM ve ATAUZEM İş Birliği ile

Detaylı Bilgi İçin
ogem.atauni.edu.tr
atauzem.atauni.edu.tr

Prof. Dr. Halil YURDUGÜL
 Öğretim Üyesi

4 Haziran 2020 Perşembe
 Saat: 14.00 - 15.30

<http://atauzem.atauni.edu.tr/webinar>
 Seminerler/Gelişim/Okulda Gelişim/Profesörler

En Çok İzlenen
 En Çok Beğenilen

Atatürk Üniversitesi
 Öğretim ve Gelişim Merkezi
 Atatürk Bulvarı No: 1
 06108 Sıhhalı, Ankara

ATAÖGEM
 ATAUZEM

Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içinde ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MESLEKİ GELİŞTİRME WEBİNARLARI organize edilmiştir. ATAÖGEM Merkez Müdürü Prof.Dr.Yüksel Gökteş tarafından Uzaktan/Çevrim İçi Öğretici Kimdir? Çevrimiçi semineri düzenlenmiştir.

ERZURUM MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Uzaktan/çevrimiçi öğretici kimdir?

Prof.Dr. Yüksel Gökteş
Atatürk Üniversitesi
Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Eğitimi Bölümü

18 MAYIS 2020
Saat 14:00

Zoom
Meeting ID: 288 416 6681
Password: 252525

Youtube'dan canlı yayın
ErzurumEM

23. EĞİTİM VİZYONU

Twinning

ERZURUM eba

Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinin düzenlediği Pandemi Dönemde Eğitim ve Araştırma konulu çevrimiçi etkinlikte Merkez Müdürü Prof. Dr. Yüksel Gökteş da konuşmacı olarak katılmıştır.



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
NEAR EAST UNIVERSITY

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTUSU ETKİNLİĞİ
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES EVENT

SUBJECT / KONU:
RESEARCH AND EDUCATION IN PANDEMIC TIMES
PANDEMİK DÖNEMDE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA

MODERATORS/MODERATÖRLER:
PROF. DR. FAHRIYE ALTINAY-PROF. DR. ZEHRA ALTINAY

SPEAKERS/KONUŞMACILAR:
Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ
Ataturk University/Atatürk Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. António Moreira TEIXEIRA
Aberta University / Aberta Üniversitesi

Date/Tarih: 18.04.2020
Time/Saat: 16:15-17:30

Katılım link: meet.google.com/jwr-vmbs-ozc

Participation link: meet.google.com/jwr-vmbs-ozc

www.neu.edu.tr

Pandemi Dönemi Uzaktan Öğreticiliğe Geçiş sürecinde ise tüm birimlerdeki öğretim üyelerine çevrimiçi seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerler uzaktan öğreticinin rolleri, uzaktan ders materyalleri hazırlama, ders izlencesi oluşturma ve Bu süreçte yoğun olarak kullanılan Ders Bilgi Sisteminin kullanımına yönelik olmuştur.

Tarih	Birim	Eğitim Modülü
14-15-16-17-18 Eylül 2020	Tüm birimlerdeki öğretim üyelerine	<ul style="list-style-type: none"> Ders İzlencesi Nasıl Hazırlanır? Uzaktan Öğretimde Etkili Bir Ders Nasıl Tasarlanır? Uzaktan Öğretim İçim Materyal Nasıl Geliştirilir? DBS (Ders Bilgi Sistemi) Nasıl Etkin Kullanılır? Uzaktan Eğitimde Etkili Ölçme Değerlendirme Nasıl Yapılır? Uzaktan Çevirim içi Öğretici Kimdir?

UZAKTAN ÖĞRETİCİLİK PROGRAMI

ATA-ÖGEM ve ATA-UZEM
iş birliği ile

Detaylı Bilgi İçin
ogem.atauni.edu.tr
uzem.atauni.edu.tr



Eğitim sonunda yapılan sınav
ile sertifika verilecektir.



sanalsinif.nanotr.net/b/ata-nhc-xzz

Seminerlere üniversite ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte.
Seminerler ATA-ÖGEM youtube kanalından canlı olarak
yayınlanacaktır.



14- 18 Eylül 2020



Tarih



Saat



Konu



Eğitmen

14 Eylül 2020

Pazartesi

14:00 - 15:30

Ders izlencesi (Syllabus) Nasıl Hazırlanır ?

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ



15 Eylül 2020

Salı

14:00 - 15:30

Uzaktan Öğretimde Etkili Bir Ders
Nasıl Tasarlanır ?

Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN



16 Eylül 2020

Çarşamba

14:00 - 15:30

Uzaktan Öğretim İçin Materyaller
Nasıl Geliştirilir ?

Dr. Öğr. Üyesi Ömer KOÇAK



17 Eylül 2020

Perşembe

14:00 - 15:30

DBS (Ders Bilgi Sistemi) Nasıl Etkin
Kullanılır ?

Öğr. Gör. Münevver GÜNDÜZ



18 Eylül 2020

Cuma

14:00 - 15:30

Uzaktan Eğitimde Etkili
Ölçme - Değerlendirme Nasıl Yapılır ?

Doç. Dr. Faik Özgür Karataş



16:00 - 17:30

Uzaktan Çevrimiçi Öğretici Kimdir ?

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ



ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Teaching and Learning Development
Application and Research Center



UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
Distance Education Application and
Research Center



@atauniozem



@atauniozem



@atauniozem

Tarih	Birim	Eğitim Modülü
12-13-14-15- 16-27-28 Ekim 2020	Tüm birimlerdeki öğretim üyelerine	<ul style="list-style-type: none">• DBS Canlı Ders Sisteminin Etkili Kullanımı• H5P ile Etkileşimli Materyal Geliştirme• Uzaktan Öğretimde Etkileşim• Güvenli Çevrimiçi Sınav Uygulamaları• Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme• Uzaktan Eğitimde Telif Hakları ve Etik

ATA-ÖGEM Eğiticilerin Eğitimi

Detaylı Bilgi İçin

ogem.atauni.edu.tr

UZAKTAN ÖĞRETİCİLİK
PROGRAMI - IIEğitimler sonunda
sertifikalandırma
yapılacaktır.www.youtube.com/ATAUNIOGEMSeminerler ATA-ÖGEM youtube kanalından canlı olarak
yayınlanacaktır.

Tarih



Saat



Konu



Eğitmen

Tarih	Saat	Konu	Eğitmen
12 Ekim 2020 Pazartesi	14:00 - 15:15	Soru Cevaplarla Etkili Uzaktan Öğretimin İpuçları	Prof. Dr. Hatlı İbrahim Bülbul (Gazi Üniversitesi)
13 Ekim 2020 Salı	14:00 - 15:15	Atatürk Üniversitesi DBS Canlı Ders Sisteminin Etkili Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Aydın
14 Ekim 2020 Çarşamba	14:00 - 15:15	H5P ile Etkileşimli Materyal Geliştirme	Prof. Dr. Yüksel Göktaş Öğr. Tek. Emirhan Gülen
15 Ekim 2020 Perşembe	14:00 - 15:15	Uzaktan Öğretimde Etkileşim ve Buz Kıranlar	Prof. Dr. Serçin Karataş (Gazi Üniversitesi)
16 Ekim 2020 Cuma	14:00 - 15:15	Güvenli Çevrimiçi Sınav Uygulamaları (Safe Exam Browser)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Koçak Öğr. Tek. Sina Polat
27 Ekim 2020 Salı	14:00 - 15:15	Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı	Doç. Dr. Faik Ö. Karataş (Trabzon Üniversitesi) Doç. Dr. Ceyhan Ozan Öğr. Gör. Münevver Gündüz
28 Ekim 2020 Çarşamba	14:00 - 15:15	Uzaktan Eğitimde Telif Hakları ve Etik	Prof. Dr. Kürşat Çağlıtay (ODTÜ)

ÖĞRETME VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Teaching and Learning Development
Application and Research Center

/atauniogem



/atauniogem



/atauniogem



/atauniogem



Atatürk Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi



Eğitimin amacı

Öğretim elemanlarının eğitim/öğretim süreçlerini uzaktan eğitimin ilkelerine uygun biçimde güncellemelerini ve geliştirmelerini sağlamak amacıyla çevrimiçi 6 seminer düzenlenmiştir.



UZAKTAN ÖĞRETİCİLİK Sertifika Programı I-II

14 - 18 Eylül / 12 - 28 Ekim 2020
tarihleri arasında
ATA-ÖGEM tarafından
tamamlanmıştır.

3397

Canlı yayınları takip
eden katılımcı sayısı

24402

Canlı yayın bittikten
sonra yayınları izleyen
katılımcı sayısı

27799

Toplam katılımcı

57240
Dakika

Toplam izlenme süresi

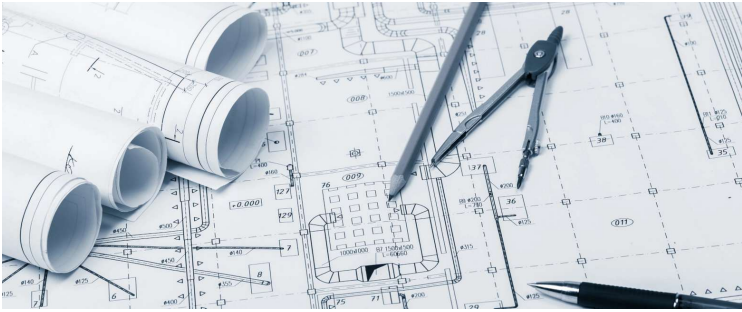
*Bu sayı 18.11.2020 tarih itibarıyla edinilmiş veriyi yansıtmaktadır.

2020 Yılı Faaliyetler

Proje Faaliyetleri

Projeler

Öğretim Üyelerinin Teknolojik Ve Pedagojik Bilgi Düzeylerini Geliştirmeye Yönelik Düzenlenecek Eğitimlerin Etkisinin İncelenmesi adlı bilimsel araştırma projesi tamamlanmıştır.



2020 Yılı Faaliyetler
Bilgilendirici Dokümanlar

Bilgilendirici Doküman Paylaşımı

Pandemi döneminde uzaktan öğreticiliğe geçiş sürecinde çeşitli içeriklere yönelik bilgilendirici dokümanlar, posterler ve blog yazıları oluşturulmuş ve ataogem.atauni.edu.tr resmi web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır. Ayrıca uzaktan öğreticiliğe geçiş sürecinde öğretim üyelerinin faydalanması amacıyla 50 sorudan oluşan uzaktan eğitim (canlı dersler, ders bilgi sistemi, uzaktan eğitimin yapısı vs.) konularında sıkça sorulan sorular belgesi paylaşılmıştır. Hazırlanan bilgilendirici notların listesi aşağıdaki gibidir;

Broşürler

- Çevrimiçi Toplantı Araçlarının Genel Tanıtımı

Posterler

- Çevrimiçi Toplantı ve Seminer Araçları
- Ücretsiz Depolama Araçları
- Öğrenme Yönetim Sistemleri
- Uzaktan Öğretim Sürecini Değerlendirin

- Etkili Bir Uzaktan Ders İçin Yapılması Gereken 7 İlke
- Adobe Connect Bölmeleri ve Kullanım Amaçları
- Çevrimiçi Sınav Araçlarının Kıyaslanması
- Neden Canlı Ders Yapmalıyız?

Blog Yazıları

- Uzaktan Öğreticinin Roller
- Uzaktan Öğreticilikte Yapılması ve Yapılmaması Gerekenler
- Çevrimiçi Sınavların Avantaj ve Dezavantajları
- Çevrimiçi Öğrenen Kimdir?
- Çevrimiçi Depolama Araçları

